

Администрация Волжского муниципального района
Учреждение «Отдел образования администрации
Волжского муниципального района»

Итоговый отчёт

учреждения «Отдел образования администрации
Волжского муниципального района»
Республики Марий Эл

**«О результатах
анализа и перспектив развития системы образования
Волжского муниципального района
за 2023 год»**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

I. Вводная часть

Дата образования Волжского района - 26 августа 1939 г.

Волжский район - Юлсер кундем - так в народе называют озерный и родниковый край, расположенный в юго-восточной части Республики Марий Эл и граничащий с северо-запада со Звениговским районом, на севере - с Моркинским и частично со Звениговским районами республики, на востоке - с Республикой Татарстан.

На территории района, площадью 942,7 км², вместе с водными акваториями реки Илеть, расположены 7 сельских поселений и 1 городское поселение, всего 74 населенных пункта и 1 поселок городского типа.

По территории района проходят важные транспортные магистрали федерального и республиканского значения: железнодорожная ветка Горьковской железной дороги (г.Йошкар-Ола - г.Зеленодольск, автомобильная дорога г.Йошкар-Ола - г.Казань).

Общая протяженность автомобильных дорог по муниципальному району на 1 января 2022 г. составляет 457,775 км, в том числе:

- федеральные автомобильные дороги общего пользования - 30,7 км;
- республиканские автомобильные дороги общего пользования - 150,4 км;
- муниципальные автомобильные дороги - 276,675 км, в том числе с твердым покрытием - 77,55 км.

По территории Волжского района проходит магистральный газопровод Уренгой - Помары - Ужгород.

Услуги дошкольного образования оказывали населению 8 дошкольных образовательных учреждений.

Услуги общего образования оказывали 10 общеобразовательных учреждений, из них: 8 средних и 2 основные школы.

Услуги дополнительного образования оказывали 2 учреждения.

- МБУ ДО «Дом детского творчества»,
- МБУ ДО «Центр дополнительного образования»;

В районе функционирует также

- МБУ «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие».

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Волжского муниципального района, является учреждение «Отдел образования администрации Волжского муниципального района» (425000 г.Волжск, ул.Советская, 29, тел./ факс (83631) 6-38-65 E-mail: volgskroo@vandex.ru; <http://volgskroo.ucoz.ru>)

Руководитель отдела образования – Куликова Елена Владимировна.

Основными приоритетами развития муниципального образовательного комплекса Волжского муниципального района является - обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного развития, создание правовых, социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии Волжского муниципального района.

При выполнении муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики на 2019 - 2025 годы» в 2023 году были решены следующие задачи:

- 100% - составляет отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе;
- 1,24 - отношение среднего балла ЕГЭ единиц (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ;
- 77,5% - доля детей в возрасте 5-18 лет, процентов охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей 5-18 лет;
- 38% - доля детей и молодежи, процентов вовлеченных в социально значимую деятельность (проекты, волонтерская деятельность, ученическое и студенческое самоуправление), от общего количества детей и молодежи, проживающих на территории Волжского муниципального района

В 2023 году были решены следующие задачи по 12 подпрограммам муниципальной программы:

■ При выполнении подпрограммы **«Совершенствование организации школьного питания в образовательных учреждениях на 2019-2025 годы»**

- доля обучающихся 1-11 классов, получивших одноразовое горячее питание:
 - 1-4 классы - 100%
 - 5-9 классы - 88%
 - 10-11 классы - 58%
- доля школьных пищеблоков, оснащенных современным технологическим оборудованием, составляет 42%

■ При выполнении подпрограммы **«Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и учащейся молодежи Волжского муниципального района на 2019-2025 годы»** выполнены следующие задачи:

- охват детей, подростков и учащейся молодежи организованными формами отдыха, оздоровления и занятости составил - 21,5%;
- охват детей подростков и учащейся молодежи, находящихся в сложной жизненной ситуации, организованными формами отдыха, оздоровления и занятости (в процентах от общего числа) составил - 95%.
- эффективность летнего оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных лагерях составила 95%.
- трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 - 18 лет - 6 чел.

■ При выполнении подпрограммы **«Комплексная безопасность общеобразовательных учреждений на 2019-2025 г.г.** выполнены задачи по следующим показателям:

- установка (замена) пожарно-охранной сигнализации - 100%
- проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций - 100%
- замер сопротивления изоляции и ремонт электрооборудования и электросетей - 100%
- снижение уровня потребления энергоресурсов в ОУ - 3%
- установка (замена) пожарно-охранной сигнализации - 100%

■ При выполнении подпрограммы **«Жильё для молодой семьи»** выполнены задачи по следующим показателям: количество молодых семей, улучшивших жилищные условия (в том числе с использованием ипотечных жилищных кредитов и займов) при оказании содействия за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Марий Эл, местных бюджетов и собственных средств молодых семей составил 3;

- доля молодых семей, улучшивших жилищные условия (в том числе с использованием ипотечных жилищных кредитов и займов) при оказании содействия за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Марий Эл, местных бюджетов и собственных средств молодых семей, в общем количестве молодых семей, признанных участниками подпрограммы мероприятия «Обеспечение жильем молодых семей» государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» 21,4%.

■ При выполнении подпрограммы «**Патриотическое воспитание детей и молодежи Волжского муниципального района на 2019-2025 годы**» выполнены задачи по следующим показателям:

- количество подготовленных организаторов и специалистов в области патриотического воспитания - 19;
- количество патриотических объединений, клубов, центров - 6;
- количество граждан, регулярно участвующих в работе патриотических объединений, клубов, центров - 88;
- количество числа граждан, прошедших подготовку в военно--спортивных профильных лагерях - 100%;
- доля детей с девиантным поведением, в отношении которых применяются формы коллективного патриотического воспитания - 100%.

■ При выполнении подпрограммы «**Одарённые дети**» выполнены задачи по следующим показателям:

- доступность занятия дополнительным образованием по направлениям интеллектуального развития детей (отношение числа обучающихся, получающих дополнительное образование по данному направлению, к общей численности детей) составляет 44%;
- доступность занятия дополнительным образованием по направлениям развития здоровья, физической культуры и спорта (отношение числа обучающихся, получающих дополнительное образование по данному направлению, к общей численности детей) составляет 48%;
- доступность занятия дополнительным образованием по развитию детей в области художественного творчества, музыкального искусства, сценической культуры и т.д. (отношение числа обучающихся, получающих дополнительное образование по данным направлениям, к общей численности детей) составляет 48 %.

■ При выполнении подпрограммы «**Ресурсное обеспечение функционирования системы образования**» выполнены задачи по следующим показателям:

- доля выпускников образовательных учреждений, получивших документы государственного образца от общего количества обучающихся 11 класса - 98,5%;
- доля работников системы образования, прошедших повышение квалификации - 85%
(от набранного количества часов);

- удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей - 78%;
- удельный вес детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в государственных образовательных учреждениях РМЭ - 100%;
- удельный вес муниципальных образовательных учреждений, имеющих все виды благоустройства - 100%.

■ При выполнении подпрограммы **«Государственная поддержка развития образования»** выполнены задачи по следующим показателям:

- удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет составляет 100%;
- доступность образования дошкольного (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе) составляет - 100%;
- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников - 100%
- доля образовательных учреждений, реализующих образовательные модели, обеспечивающие современное качество образования - 100%
- При выполнении подпрограммы **«Развитие физической культуры и спорта в Волжском муниципальном районе»** доля населения, занимающихся спортом достигла:
 - увеличение доли населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом - 36,5%;
 - обеспеченность населения спортивными залами - 40%;
 - обеспеченность населения плоскостными сооружениями - 36%

■ При выполнении подпрограммы **«Формирование здорового образа жизни»**

достигнуты следующие показатели:

- Увеличение удельного веса населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом - 32%
- Увеличение охвата населения диспансеризацией - 98%.

■ При выполнении подпрограммы **«Реализация региональных проектов»**

- достигнуты следующие показатели:
- количество общеобразовательных учреждений, на базе которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей - 1 единица;
 - количество созданных новых мест в образовательных учреждениях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей - 84;
 - количество общеобразовательных учреждений, в которых внедрена цифровая образовательная среда - 3 единицы;
 - количество общеобразовательных учреждений, в которых обновлена материально-техническая база для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом - 1 единица.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Анализ состояния и перспектив развития дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В Волжском муниципальном районе ведется планомерная работа по сохранению и развитию сети дошкольных образовательных учреждений. В 2023-2024 году в районе функционировали 8 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (3 - комбинированного вида, 5 ДООУ – общеразвивающего вида). В районе, помимо МДОУ, имеются 6 дошкольных групп при 4 школах.

Сравнительный анализ учреждений, реализующих программу дошкольного образования

№ ДООУ	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
ДООУ №1	226	196	132	161	147
ДООУ №2	120	116	98	111	109
ДООУ №3	89	78	70	63	53
ДООУ №4	84	83	69	79	68
ДООУ №5	110	100	75	83	75
ДООУ №6	202	169	170	161	141
ДООУ №9	119	101	66	78	67
ДООУ № 17	165	145	124	106	104
Дошкольная группа при МОУ «Петъяльская СОШ»	43	38	34	9	34
Дошкольная группа	16	16	16	9	9

при МОУ «Большепаратская СОШ»					
Дошкольная группа при МОУ «Большекарамасская СОШ»	14	14	10	12	7
Дошкольная группа при МОУ «Карайская СОШ»	10	18	12	41	9
ИТОГО	1310	1206	1064	913	823

Сегодня в отрасли образование Волжского муниципального района наблюдается сохранение охвата дошкольным образованием детей от 2 мес. до 7 лет.

На 01.01.2024 г. в очереди на получение мест в детские сады п. Приволжский стоят 32 ребенка в возрасте от 0 до 1,6 лет.

Вывод: Охват детей в районе сохраняется на прежнем уровне. От 3 лет дети охвачены на 100%.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях логопеды проводят коррекционную работу с детьми с нарушениями речи, педагоги-психологи ведут работу по укреплению психо-эмоционального здоровья личности ребенка в социуме, в двух дошкольных образовательных организациях МДОУ № 2 и № 17 имеются инструкторы по физическому воспитанию, которые качественно проводят оздоровительные мероприятия по профилактике заболеваемости у детей. В детских садах № 2 «Рябинка» п. Приволжский, № 9 «Колосок» дер. Часовенная и № 17 «Ягодка» с. Новые Параты есть преподаватели английского языка, что тоже является важным критерием в условиях современного развития личности ребенка. В ДОО № 1 обучают игре в шахматы.

Проблемы:

1. Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда ДОО не полностью соответствуют требованиям ФГОС из-за отсутствия финансирования.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

- Завершила работу муниципальная инновационная площадка «Развитие инновационной деятельности ДОО средствами экологического взаимодействия в системе: воспитанники, родители, педагоги» - МДОУ «Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка»;

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций.

В ДОО первостепенное значение придаётся педагогической готовности к самообразованию и самосовершенствованию, а также переквалификации

педагогов, не имеющих специального образования по направлению «Дошкольная педагогика».

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В штате имеются специалисты дополнительного образования, обеспечивающие реализацию дополнительных программ: инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель английского языка. В дошкольных образовательных учреждениях работает 112 педагогических работника.

Приток молодых педагогов незначителен.

Молодые педагоги

Ф.И.О.	Год окончания	Название ВУЗа/СПО	Специальность /направление /профиль подготовки	Образовательная организация (место работы)	Должность
Сорокина Юлия Александровна	2022	Оршанский многопрофильный колледж	Учитель начальных классов	МДОУ № 1	воспитатель
Токарская Ирина Ивановна	2023	ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет" г. Йошкар-Ола	Специальное (дефектологическое)	МДОУ № 9	логопед
Талипова Елена Геннадьевна	2015	Институт экономики, управления и права, г.Казань	Управление цепями поставок	МБДОО № 17	Инструктор по физической культуре

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Заведующий	8	8	8	7	7
Старший воспитатель	9	9	8	7	8
Учитель-логопед	13	13	10	11	10
Музыкальный руководитель	9	9	6	6	6
Учитель марийского языка	2	2	3	1	0
Педагог-психолог	3	3	4	1	2
Воспитатели	98	98	68	72	65
Хореограф	1	1	1	0	0
Учитель английского	1	1	0	0	0
Инструктор по ФИЗО	3	3	3	3	2
Учитель дополнительного образования	0	0	1	2	1
Итого	149	149	112	110	101

Аттестация педагогических работников

Итоги аттестации по ДОУ	Итого педагогов + члены администрации	АТТЕСТОВАНЫ В 2023 ГОДУ					
		по должности "воспитатель" на высшую категорию	по иной должности на высшую категорию	по должности "воспитатель" на первую категорию	по иной должности на первую категорию	по должности "воспитатель" на СЗД	по иной должности на СЗД
МДОУ №1	22+1			2			
МДОУ №2	12+1			1			
МДОУ №3	10+1						
МДОУ №4	11+1						
МДОУ №5	10+1						
МДОУ №6	16+1		2	3	1		
МДОУ №9	19+1						
МБДОУ №17	13+1			2			
МОУ «Большекарамасская СОШ»	1						
МОУ «Большепаратская СОШ»	2			1			
МОУ «Карайская СОШ»	1						
МОУ «Петьяльская СОШ»	4			1			
Всего:	121+8		2	10	1		0

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

Материально-техническое состояние ДОУ удовлетворительное, все ДОУ расположены в типовых зданиях. В каждом дошкольном учреждении разработан перспективный план по развитию материально-технической базы.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В районе создана система дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: в пяти муниципальных дошкольных образовательных учреждениях МДОУ № 1, МДОУ № 5, МДОУ № 6, МДОУ № 9 и МБДОУ № 17 получают помощь 160 воспитанников в 6 логопедических пунктах. В ДОУ № 2 «Рябинка» организована группа для детей с тяжелыми нарушениями речи, обучение и воспитание проводится по адаптированной программе по заявлению родителей.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

Главной задачей всех дошкольных образовательных учреждений является **охрана здоровья детей**, особое внимание уделяется оздоровительным функциям. Во всех ДОО спланированы мероприятия по физическому воспитанию детей, укреплению психофизического здоровья детей, питанию, закаливанию, приобщению детей к спорту. Осуществляется работа по проведению профилактических и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей: комплекс специальных закаливающих процедур, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, витаминотерапия, корригирующая гимнастика, специальные комплексы физических упражнений, направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия и других отклонений в развитии. Постоянный медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей, создание оптимальных гигиенических условий, полное выполнение режима дня, закаливающих мероприятий, полноценное питание, а также педагогическое мастерство руководителей по физической культуре способствуют воспитанию здорового ребенка.

Материально-технические и медико-социальные условия в дошкольных образовательных учреждениях обеспечивают средний уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Спортивные залы и спортивно-игровые зоны, наряду с традиционным оборудованием необходимо оборудовать специальными спортивно - игровыми комплексами, тренажерами, разнообразным спортивным инвентарем, что будет способствовать максимальной реализации потребности ребенка в движении, как в свободной двигательной деятельности, так и в процессе организованных занятий.

Всего детей охваченных услугами дошкольного образования 823 ребенка, из этого количества детей с ограниченными возможностями здоровья 25 детей.

Отношения к группе здоровья детей, посещающих ДОО

Учебный год	I	II	III	IV	Стоящие на «Д» учете	инвалиды
2022-2023	471	301	42	4	129	5

В течение года во всех ДОО были проведены физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивные соревнования, посвященные Всемирному Дню здоровья.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Изменений нет.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника – 133,8 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 13,5 %.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Здание Детского сада № 14 «Василёк», д. Березники признано аварийным, физический износ здания составляет 77 %.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности общего образования и численность обучающихся.

В 2023 году в районе функционировали 10 общеобразовательных учреждений, из них: 8 средних и 2 основные школы.

Сравнительный анализ наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях района

Наименование школы	2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год	2023- 2024 уч. год
МОУ «Большекарамасская СОШ»	12,0	9,5	8,2	8,8	7,5
МОУ «Большепаратская СОШ	15,7	15,3	15,4	15,4	15,6
МОУ «Карайская СОШ»	8,6	10,5	10,5	7,6	7,8
МОУ «Мамасевская СОШ»	15,3	16,2	17	16,8	18,2
МОУ «Помарская СОШ»	20,2	20	13,9	15,5	21,6
МОУ «Петьяльская СОШ	14,8	14,2	20,6	21,3	13,5
МОУ «Приволжская СОШ»	23,0	22,6	23,9	23,1	22,7
МОУ «Сотнурская СОШ»	16,8	16,3	16,2	15,5	14,1
Итого по средним школам	17,3	17,1	17,5	17,3	17,0

МОУ «Обширская ООШ»	14,6	15,1	14,7	16,2	16,1
МОУ «Эмековская ООШ»	14,6	13,8	17	16,9	11,00
Итого по основным школам	14,6	14,5	8,2	8,8	13,6
ВСЕГО	16,9	16,8	15,4	15,4	16,6

Сравнительный анализ по количеству детей в учреждениях, реализующих программу начального, основного, среднего общего образования

Количество детей	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Начальный уровень обучения	983	1022	1052	1044	1017
Основной уровень обучения	1233	1221	1221	1241	1219
Средний уровень обучения	187	158	153	137	155
Итого:	2401	2401	2426	2422	2391

Все школы являются бюджетными общеобразовательными учреждениями. В средних школах района организовано профильное обучение.

Профильное обучение

Профильное обучение в школе делает процесс профессионального самоопределения более интенсивным, во-первых, благодаря углубленному изучению школьных предметов, составляющих ядро интересующей или выбранной профессиональной сферы деятельности; во-вторых, благодаря возможности учебного плана, используемого для реализации обучающимися активной пробы сил. 66 выпускников 11 классов охвачены профильным обучением 100%.

Общеобразовательное учреждение	Профиль обучения	Кол-во обучающихся
Большекарамасская школа	физико-химический	4
Петъяльская школа	физико-химический	15
Сотнурская школа	физико-математический	6
Помарская школа	социально-правовой	4
Большепаратская школа	физико-математический	5

Карайская школа	физико-математический	3
Приволжская школа	физико-математический	11
	социально-экономический	11
ИТОГО		66

Задачи профильного обучения.

1. Максимально использовать материально-технические условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;
2. Систематизировать работу над творческим развитием личности, уровнем воспитанности учащихся -продолжить реализацию курса «Человек в современном мире», обеспечивающего возможность выбора учащимися дальнейшего образовательного маршрута с учетом рынка труда, социальных особенностей региона, выбора будущей профессии;
3. Создать условия для саморазвития, самоопределения личности учащихся, развития устойчивой психологической мотивации к успешной сдаче экзаменов;

Будущее профильного обучения - многопрофильная старшая школа, представляющая возможность каждому ученику выбрать различные предметы для изучения на профильном уровне. Приоритетом на всех этапах образования является качественное выполнение образовательного стандарта и обеспечение безопасности обучающихся.

Следовательно, необходима целенаправленная педагогическая работа по выбору профиля 10-классника, как совместная деятельность семьи и школы.

Для выбора профиля обучения необходимо выявить реальные профессиональные предпочтения детей, причем с учетом их внешкольных занятий. Это задача психолога плюс проведение тестирования с использованием качественных тестов. Кроме того, хорошо бы исключить (что, правда, почти невозможно) влияние родителей — фактор «преемственности». Ну а старшим школьникам надо дать представление о реальной ситуации на рынке труда и прогнозы ее развития на пять-семь лет.

Статистика показывает: при выборе будущей профессии не стоит опираться только на хорошее знание или интерес к конкретным учебным предметам. Поэтому нельзя лишать детей возможности получения разностороннего образования, кардинально сокращая количество часов по «непрофильным» дисциплинам, например, минимизируя изучение литературы в физико-математическом классе.

В Волжском муниципальном районе 3 общеобразовательные организации реализуют образовательные программы с русским языком обучения, 7 - образовательные программы с русским (неродным) языком обучения.

В 2022-2023 учебном году марийский (родной) язык изучали 1006 обучающихся, что составляло 41,54%. Марийский язык в статусе государственного изучал 669 школьников, что составляло 27,62% от общего числа обучающихся, марийский язык интегрированно с ИКН изучали 513 обучающихся - 21,13%.

Реализация федеральных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования велась в штатном режиме во всех классах всех школ района:

В школах созданы все условия для организации образовательного процесса, соответствующие федеральным требованиям к образовательным организациям в части минимальной оснащенности учебного процесса, и оборудования учебных помещений.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Содержание школьного образования формируется в соответствии с государственными документами на основе:

- гуманизации образования;
- направленности на всестороннее развитие личности;
- интеграции;
- дифференциации;
- научной и практической значимости содержания образования;
- соответствия сложности содержания образования возрастным возможностям учащихся;
- применения современных информационных технологий.

Все образовательные организации района осуществляют образовательную деятельность в одну смену. Обучение в школах организовано в очной, очно - заочной, обучение на дому, а также по адаптированной учебной программе.

Инновационные площадки в общеобразовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году

Муниципальные инновационные площадки					
№	ОУ	Вид инновационно	Название проекта	Дата приказа	Срок реализа

		й площадки			ции
1	МОУ «Приволжская СОШ»	Пилотная площадка	«Учебно-исследовательская и проектная деятельность образовательном процессе как средство формирования метапредметных компетентностей и личностных результатов обучающихся»	Приказ по учреждению ООАВМР №95 от 26.10.2021 г.	2021-2024 г.г
2	МОУ «Карайская СОШ»	Ресурсный центр	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся как основа становления и развития личности»	Приказ по учреждению ООАВМР №126 от 30.11.2018 г.	2018-2023 гг.
3	МОУ «Большепаратская СОШ»	экспериментальная	«Повышение качества образования в образовательном учреждении через создание мотивационной среды»	Приказ по учреждению ООАВМР №114 от 05.10.2020 г.	2020-2023 г.г.
4	МОУ «Большепаратская СОШ»	экспериментальная	«Школа безопасности для детей и взрослых»	Приказ по учреждению ООАВМР №114 от 05.10.2020 г.	2020-2023 г.г.
5	Все ОУ	Пилотная	Введение обновленных федеральных государственных стандартов в 1 и 5 5 классах	Приказ по учреждению ООАВМР от 26.08.2022г №122/1	2022-2023 уч. год
Республиканские инновационные площадки					
1	МОУ «Карайская СОШ»	Учебно-методическая лаборатория	«Учебно-методическое обеспечение этнокультурной составляющей образовательной деятельности»	Пр. МоИ Республики Марий Эл от 13.01.2022г. № 12	2015-2024 гг.

	МОУ «Большепаратская СОШ»	Ресурсный центр	Социальное партнерство как средство гражданско- патриотического и духовно- нравственного воспитания обучающихся	Пр.МоН Республики Марий Эл от 26.02.2021г. № 145	2021- 2026гг.
--	---------------------------------	--------------------	---	--	------------------

Реализация инновационных процессов способствует необходимости постоянного повышения профессиональной компетентности педагогов, что отражается результатами аттестации педагогических работников, участием их в различных конкурсах профессионального мастерства и необходимости постоянного самообразования педагога и повышения статуса как его самого, так и образовательного учреждения в целом.

Внеурочная деятельность при реализации обновленных ФГОС

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта была организована по основным направлениям развития личности (интеллектуально-развивающее, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, художественное, спортивно-оздоровительное).

Для организации внеурочной деятельности обучающихся 5-8 классов была выбрана модель дополнительного образования, где часть программ реализовалась в школе, часть в системе дополнительного образования, часть - на классных часах и других внеклассных мероприятиях и КТД.

Интеллектуально-развивающее направление осуществлялось посредством участия на школьных и дистанционных олимпиадах по предметам, КВН-х, интеллектуальных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Бритиш Бульдог», «Лисенок», молодежных предметных чемпионатах.

Художественно-эстетическое направление - через посещение кружков и студий дополнительного образования Дома детского творчества (фортепиано, сольное пение, хореография, кружок «Юный гитарист», танцевальный кружок «Айвика», кружок вокала).

Духовно-нравственное направление - через классные часы, КТД, участие в акции «Весенняя неделя добра», внеклассные мероприятия посвященные праздникам «Покрова», «Рождество», Масленица». Некоторые учащиеся 5-7-х классов МОУ «Приволжская СОШ», МОУ «Эмековская ООШ» посещали Воскресную школу при Храме с. Эмеково.

Художественное направление: посещение детьми Изостудии, кружков «Вязание», «Соленое тесто» при Доме детского творчества. Также дети участвовали в различных конкурсах рисунков, плакатов на школьном, районном уровнях.

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось через посещение секции волейбола, футбола и бокса при Центре дополнительного образования. Кроме того, большую роль в физическом воспитании оказывают

спортивные мероприятия, в сентябре легкоатлетический кросс «Золотая осень», соревнования по футболу «Кожаный мяч», спортивные соревнования, эстафеты в месячник военно-патриотического воспитания, в мае «Пробег Победы», а также любые спортивные соревнования разного уровня: школьные, районные, республиканские. С большим удовольствием ребята посещали каток при школе, ледовый дворец в г. Волжске, бассейн, аквапарк «Ривьера».

Немаловажную роль оказывали и классные часы, которые пропагандируют здоровый образ жизни: «Режим дня – мой помощник», «Гигиена и её значение», «Человек и его пороки», «Умей сказать «нет»!», «Безвредного табака не бывает!» и т.д.

Наиболее продуктивным методом работы с одаренными детьми является основанная на исследовательской и творческой деятельности работа учащихся, осуществляемая в интеграции учреждений общего и дополнительного образования, которая способна обогатить содержание и форму жизни и деятельности учащихся. Участвуя в различных мероприятиях, дети радуют своими достижениями на республиканском и межрегиональном уровнях.

Уровень	Количество призовых мест в НПК	
республиканский	«Мой первый шаг в науку»	2
	«Чоткар тукым улына («Потомки Чоткара»)	7
	«Земля, на которой я счастлив»	2
	«Есть родина у каждого из нас»	1
	«Наследники Победы»	3
	«Федоровские чтения»	0
	«Ший Талешке»	1
	«Мой род- мой народ»	1
	«Пряниковские чтения»	2
	«Восхождение»	1
	«Шаг в науку»	2
	«Филаретовские чтения»	1
	«Горизонты познания»	1

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Средний возраст педагогических работников в общеобразовательных учреждениях района составляет 47,9 лет. Идет процесс старения педагогических кадров. В перспективе неизбежны вакансии педагогических работников. Всего педагогов пенсионного возраста в общеобразовательных

учреждениях по району 55 человек, что составляет 20,6% от общего количества педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Средний возраст составляет более 42 лет. Приток молодых педагогов незначителен.

Молодые специалисты, прибывшие в ОУ района в 2023 году

Район, город	образовательная организация	должность	ФИО	Выпускник какого вуза, ссуза	Дата окончания вуза, ссуза	Дата трудоустройства на работу
Волжский район	МОУ «Обширская ООШ»	Учитель начальных классов	Афанасьева Снежана Евгеньевна	Оршанский педколледж	2023	01.09.2023
	МОУ «Обширская ООШ»	Учитель начальных классов	Яковлева Екатерина Александровна	Оршанский педколледж	2023	28.11.2022
Выбыл 01.10.2023	МОУ «Большепаратская СОШ»	Учитель физической культуры	Кудряшов Павел Евгеньевич	Оршанский педколледж	2023	01.09.2023
	МОУ «Сотнурская СОШ»	Советник по воспитанию + учитель физики	Николаева Ольга Юрьевна	Казанский федеральный университет	2023	05.10.2022
	МОУ «Петъяльская СОШ»	Учитель английского языка и марийского языка и литературы	Константинова Дарья Олеговна	МарГУ	2023	01.09.2023
	МОУ «Приволжская СОШ»	Учитель начальных классов	Антонова Мария Андреевна	Оршанский педколледж	2024	

Аттестация педагогических работников

Итоги аттестации по школам	Итого педагогических работников (X)+члены администрации (внутренние совместители) (Y) образец записи данных: X+Y	АТТЕСТОВАНЫ В 2023 ГОДУ					
		по должности "учитель" на высшую категорию	по иной должности на высшую категорию	по должности "учитель" на первую категорию	по иной должности на первую категорию	по должности "учитель" на СЗД	по иной должности на СЗД
МОУ "Большекаррамасская СОШ"	16+1			1			
МОУ "Большепаратская СОШ"	29+3	1		2	2		
МОУ "Карайская СОШ"	15+1						

МОУ "Мамасевская СОШ"	15+1			2	1		
МОУ "Обширская ООШ"	11+2			1			
МОУ "Петьяльская СОШ"	26+2	2		1			
МОУ "Помарская СОШ"	31+3	1		1			
МОУ "Приволжская СОШ"	40+1	5	1	2			
МОУ "Сотнурская СОШ"	19+2	1					
МОУ "Эмековская ООШ"	9+2	1		2			
Всего:	211+18	11	1	12	3		

Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями составляет 97%. За счет обеспечения муниципального обменного фонда достигаем 100% - й обеспеченности.

В целях адресного целевого обучения педагогов курсы повышения квалификации проводятся на основании заявок образовательных учреждений. В связи с переходом на дистанционный режим работы педагоги проходили курсы повышения квалификации в дистанционной форме. Для обеспечения успешности и результативности в работе учителю во все времена необходим соответствующий уровень образования, который необходимо поддерживать всю жизнь через систему повышения квалификации. Полученные через курсовую подготовку знания и опыт умело адаптируют учителя к практической деятельности, совершенствуют учебно- воспитательный процесс.

Рекомендации:

- Администрации ОУ своевременно доводить информацию о курсовой переподготовке до каждого педагогического работника и вести учет о прохождении курсовой подготовки педагогами.
- Педагогическим работникам подавать своевременно заявки и соблюдать сроки курсовой переподготовки.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, постановления Правительства Республики Марий Эл от 24 апреля 2014 г. № 185 с 1 апреля 2014 г. установлено повышение средней заработной платы отдельных категорий работников муниципальных учреждений.

Пороговые значения средней заработной платы необходимых для выполнения Указа №597 для педагогических работников ОУ Волжского района на 2023 г. составили:

- для педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 36 256 руб.
- дошкольных образовательных организаций - 30 371 руб.
- организаций дополнительного образования детей – 35 631 руб.

Согласно ежемесячному анализу средней заработной платы педагогических работников, не включая внешних совместителей Волжского

МР, сложившаяся за 12 месяцев 2023 года составила с учетом включения льгот по ЖКУ:

- общеобразовательных организаций 36 256 руб.
- дошкольных образовательных организаций – 30 396 руб.
- организаций дополнительного образования детей – 36 033 руб.

Для объективной оценки заслуг педагогических работников в отделе образования создана комиссия по рассматриванию наградных материалов. Комиссия заседает по мере поступления наградных материалов из образовательных организаций.

За заслуги в сфере «Образование» педагогические работники были удостоены почетных званий и наград:

№ п.п	Наименование награды	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1	0	0	0	0	0
2.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1	0	0	0	0	2
3.	Почетная грамота Государственного Собрания Республики Марий Эл	2	0	0	0	0	1
	Почетное звание «Народный учитель Республики Марий Эл»			1	0	0	0
4.	Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл»	-	0	0	0	0	1
5.	Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл	-	0	0	0	0	0
6.	Благодарность Главы Республики Марий Эл	-	0	0	3	0	1

7.	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл	24	12	7	3	3	13
8.	Почетная грамота муниципального образования	28	40	15	6	3	14
9.	Почетная грамота органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования на территории Республики Марий Эл	36	31	8	6	6	22

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

[Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» N 436-ФЗ](#) (одобрен Советом Федерации 24 декабря 2010 г.) введён запрет на информацию, вызывающую у детей страх, ужас и панику, а также оправдывающую насилие и противоправное поведение. Недопустимо бесконтрольно распространять информацию, способную вызвать у детей желание употреблять наркотики, алкоголь или побуждающую к причинению вреда своей жизни и здоровью.

В Волжском муниципальном районе проводится комплекс мер и мероприятий по поддержанию безопасной информационной среды в образовательных учреждениях по следующим направлениям:

- создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико-технологических устройств;
- профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий;
- информационное просвещение родителей о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

- работа с библиотеками образовательных учреждений Волжского муниципального района по обеспечению информационной безопасности;
- работа с преподавателями образовательных учреждений Волжского муниципального района по обеспечению информационной безопасности.

Во всех образовательных учреждениях установлены как лицензионные продукты семейства Майкрософт, так и отечественные аналоги. Это офисные пакеты Microsoft Office (2007, 2010, 2013, 2016, 2019), OpenOffice 4, Libre Office 24 и операционные системы Astra Linux, ALT Linux, Windows 7 и Windows 10. Преимущество отдается офисному пакету Libre Office и ОС Astra Linux, в силу того что корпорация Майкрософт прекратила продажу и поддержку своих продуктов на территории России. Для защиты ПК образовательных учреждений от вирусов и различных угроз применяется базовая защита от вирусов Microsoft Security Essentials и бесплатные антивирусы Avast Free, 360 total security, AVG, Comodo Internet Security последних версий.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На современном этапе развития общества обозначилась реальная тенденция ухудшения здоровья детей и подростков, увеличилось число детей с ограниченными возможностями здоровья. Одним из важнейших направлений государственной политики Российской Федерации в области образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов, на образование.

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» обучающийся с ограниченными возможностями здоровья определен как физическое лицо, имеющие недостатки как в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества.

Одним из вариантов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является инклюзивное образование.

Инклюзивная форма образования предполагает организацию системы обучения и комплексного сопровождения в образовательном процессе детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с нормально развивающимися сверстниками в условиях общеобразовательной школы (ст.79 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Зачисление в класс инклюзивного обучения производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления, а

для детей с ограниченными возможностями здоровья необходима рекомендация ПМПК.

Специфика образовательного процесса в классе инклюзивного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для детей с особыми образовательными потребностями и введении дополнительных образовательных услуг для детей со стандартными образовательными потребностями.

Основными принципами инклюзивного образования являются: доступность образования для всех, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

1. Развитие методологии, признающей, что все дети - индивидуумы с различными потребностями в обучении.
2. Предотвращение дискриминации в отношении детей и поддержка детей с особыми потребностями в их праве быть равноправными членами своих сообществ и общества в целом

В 2022/2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучались по адаптированным программам 60 человек, относящихся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья и 15 детей-инвалидов. Кроме того, 11 детей с ограниченными возможностями здоровья обучались на дому.

Общеобразовательное учреждение	Обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных классах	Обучающиеся с ОВЗ в специальных коррекционных классах	Дети-инвалиды	Обучающиеся на дому
Большекарамасская	3	6	2	2
Большепаратская	5		5	4
Карайская	2		1	
Мамасевская	6		2	
Помарская	12		9	3
Петьяльская	9	5	2	1
Приволжская	10		11	5
Сотнурская	7		8	
Обширская	3		3	1
Эмековская	3		2	
	60	11	45	16

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучались по адаптированным программам в общеобразовательных классах. Только в Большекарамасской и Петьяльской школах сохранили по одному класс-комплекту для детей с ограниченными возможностями здоровья, по 6 и 5 чел. в каждом учреждении соответственно.

В школе на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья заводится индивидуальная программа реабилитации и сопровождения. Сопровождение детей ведут специалисты: логопед, дефектолог, психолог, социальные педагоги, классные руководители, учителя предметники.

В конце учебного года все дети проходят промежуточную аттестацию по своей адаптированной программе, а девятиклассники сдают экзамен по трудовому обучению.

Учащиеся в течение года изучают традиционные обязательные учебные предметы: русский язык, математику, биологию, историю, обществознание, географию, ИЗО, музыку, физическую культуру, трудовое обучение, ОБЖ, ИКН. Специфические коррекционные: логопедические занятия, психологические занятия, педагогическая коррекцию, проводимые педагогами-психологами. Преподавание осуществляется по специальным коррекционным учебникам.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер, сопровождаются в течение учебного года работой психолого-медико-педагогической службы.

Имеются проблемы в научно-методическом и материально-техническом обеспечении образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Отсутствует научно-методическая литература; мастерские, имеющиеся в школе, не предназначены для профессиональной трудовой подготовки, которая необходима по учебному плану.

Будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

С 2021 года образовательные учреждения закупают учебники для детей с ограниченными возможностями здоровья в новой системе АИС «Книгозаказ». Инклюзивное образование – прогрессивный способ обучения, имеющий большие перспективы в современном обществе, и это дает надежду, что каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья сможет реализовать право на получение качественного образования, адаптированного к его возможностям и потребностям, найти свое место в жизни и реализовать свой жизненный шанс и потенциал.

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Ежегодно в сентябре обучающиеся всех общеобразовательных учреждений проходят медицинский осмотр специалистами ФАПов и амбулаторий. Результаты следующие.

Кол-во обуч-ся Прошедших медосмотр	1 группа	2 группа	3 группа	Стоящие на диспансерно м учете
2013 год 2387	840 35,2%	1297 54,3%	227 9,5%	13 0,5%
2014 год 2302	794 34,5%	1188 51,6%	272 11,8%	48 2%
2015 год 2413	937 38,8%	1023 42,4%	414 17,2%	39 1,6%
2016 год 2402	936 38,9%	1020 42,5%	409 17,0%	37 1,5%
2017 год 2403	39%	43%	18%	2,5%
2018 год 2428	939 38,6%	1022 42,0%	410 16,8%	39 1,6%
2019 год 2403	922 38,4%	1022 42,5%	420 17,4%	39 1,6%
2020 год 2401	922 38,4%	1020 42,5%	420 17,5%	39 1,6%
2021 год 2426	940 39,7%	1025 42,2%	421 17,4%	40 1,6%
2022 год 2422	944 39,9%	1017 41,9%	412 17,0%	49 2,0%
2023 год 2390	932 39,9%	1015 42,5%	411 17,1%	32 1,3%

Во всех школах организовано медицинское обслуживание учащихся сотрудниками учреждений здравоохранения на основе заключенных договоров об организации медицинского обслуживания.

Эффективная профилактическая работа и проведенная вакцинация учащихся и сотрудников ОУ против сезонного гриппа сократили количество заболеваемости в образовательных учреждениях на 2,25%.

Количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом, составляет 2390 человек - 100%.

Одним из важнейших вопросов наряду с учебной является организация горячего питания в общеобразовательных учреждениях.

В целях совершенствования питания обучающихся и улучшения материально-технической базы пищеблоков в районе по отрасли «Образование» действует подпрограмма «Совершенствование организации школьного питания в образовательных учреждениях на 2019-2025 годы» муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики на 2019-2025 годы». Основными целями и задачами подпрограммы являются: развитие на территории Волжского муниципального района школьного питания, содействующего сохранению и укреплению здоровья детей; улучшение рациона школьного питания; улучшение материально-технической базы школьных столовых; совершенствование профессионально-кадрового состава работников, задействованных в системе школьного питания; пропаганда принципов здорового питания.

На питание детей из многодетных семей за 2023 год были выделены средства в размере 10 225 600 руб. из республиканского бюджета (из расчета 63 руб. в день на 1 чел.).

На питание детей с ограниченными возможностями здоровья за 2023 год выделено 338 779,20 руб. Средства, выделяемые на питание на 1 обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, 50 руб. на 1 чел.

На реализацию мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов в муниципальных общеобразовательных организациях в 2023 году выделялось 11 837 929,01 рублей.

Питание детей также осуществлялось за счет родительских средств. Стоимость завтрака составила 15 руб., обеда – 35 руб. Родительская плата составила в среднем 900-1000 руб.

Одним из показателей качества организации питания в образовательном учреждении является охват обучающихся горячим питанием. За 2023 год охват горячим питанием составил 97,4%.

Результатом реализации подпрограммы стало улучшение качества и безопасности питания, повышение качества приготовления блюд, увеличение разнообразия ассортимента блюд, модернизация и укрепление материально-технической базы школьных столовых, обеспечение доступности школьного питания

Задачи, поставленные на 2023 год, выполнены.

2.7. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Анализ государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году.

Основное общее образование

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2023 году была проведена в соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023. №86/194 «Об особенностях проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023году».

Все экзамены проводились в пункте проведения экзаменов –Приволжской средней школе.

Всего выпускников 9-х классов 263. Допущены до государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 258 (не допущено 5 чел.). Для получения аттестат об основном общем образовании необходимо было сдать 4 экзамена. Два обязательных: математика и русский язык и два предмета по выбору.

Результаты следующие:

По русскому языку из 257 сдававших получили двойки 14 чел., в прошлом году было 3 чел.

По математике из 257 сдававших двойки получили 97 чел., в прошлом году было 59 чел. Большое количество двоек обусловлено неудовлетворительной подготовкой выпускников и сыграло свою роль видеонаблюдение. Методическому объединению математиков необходимо сделать детальный анализ результатов и разработать план работы на следующий учебный год по улучшению качества математического образования.

Результаты сдачи предметов по выбору выглядят следующим образом:

Физику сдавало 15 человек, без двоек.

Химию сдавало 24 человека, без двоек

Историю сдавало 6 человек, одна двойка.

Биологию сдавало 49 человек, 3 человека получили двойки.

Родной язык сдавало 56 человек, без двоек.

Родную литературу 2 человека, сдали без двоек.

Информатику 11 человек, сдали без двоек.

Английский язык сдавало 11 человек, без двоек.

Географию сдавало 162 человека, получили двойки 65 чел.

Обществознание сдавало 177 человек, 54 чел. получили двойки.

Получившие на государственной итоговой аттестации не более двух двоек, выпускники 9-х классов будут пересдавать в конце июня:

26 июня - русский язык

27 июня - все предметы

28 июня - математика

29 июня - все предметы

Выпускники, получившие более двух двоек, будут пересдавать в сентябрьские сроки.

Мамасевская школа: Тимофеева Юлия - математика, русский язык, обществознание; Малышкина Валерия - математика, обществознание, география

Петъяльская: Логинов – математика, русский язык, география

Эмековская: Филиппова – русский язык, математика, биология

Приволжская - 13 чел.

№ п/п	ФИ учащихся	предметы
1.	Агританов Владислав	Математика, обществознание, география
2.	Антонов Леонид	Математика, обществознание, география, русский язык
3.	Васильева Анна	Математика, обществознание, география
4.	Горшкова Алина	Математика, обществознание, география
5.	Димитриев Егор	Математика, обществознание, география
6.	Иванов Александр	Математика, обществознание, русский язык
7.	Иванов Павел	Математика, обществознание, география
8.	Калинина Эвелина	Математика, русский язык, география
9.	Ленина Лилия	Математика, обществознание, география
10.	Новикова Карина	Математика, обществознание, география
11.	Овчинников Павел	Математика, обществознание, география
12.	Сергеев Илья	Математика, обществознание, география
13.	Тимофеев Никита	Математика, обществознание, география

Список учащихся 9 класса МОУ «Сотнурская СОШ» с 3 двойками

ФИО учащихся	Предметы
Васильева Кристина Витальевна	Русский язык, математика, общество
Михайлов Илья Олегович	Русский язык, математика, общество

Список выпускников 9 класса,

получивших по результатам итоговой аттестации

три и более неудовлетворительные оценки, Помарская школа

		Рус. язык	математика	обществознание	география
1	Алексеев Илья Дмитриевич	+	+		+
2	Белов Никита Сергеевич	+	+	+	+
3	Данилов Павел Сергеевич		+	+	+
4	Дмитриева Анна Ивановна	+	+	+	+
5	Матуков Алексей Олегович		+	+	+
6	Петров Алексей Александрович		+	+	+
7	Решетников Павел Алексеевич		+	+	+

8	Романова Анна Ивановна		+	+	+
9	Ендубаев Константин Владимирович	+	+	+	+
10	Гусев Максим Александрович		+	+	+
11	Макаров Ефим Геннадьевич		+	+	+
12	Петров Антон Андреевич		+	+	+
		4	12	11	12

Русский язык 2023 год

школа	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.
Большекарамасская	13	4	7	2	0	4,15
Большепаратская	33	9	16	7	1	4,0
Карайская	6	1	5	0	0	4,17
Мамасевская	9	1	3	4	1	3,44
Обширская	16	4	5	7	0	3,81
Петьяльская	18	7	5	5	1	4,0
Помарская	47	10	19	13	5	3,72
Приволжская	82	29	32	18	3	4,06
Сотнурская	23	8	8	5	2	3,96
Эмековская	10	2	4	3	1	3,70
Итого по району	257	75	104	64	14	3,93

Математика 2023 год

школа	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. б.
Большекарамасская	13	0	6	5	2	3,31
Большепаратская	33	0	6	14	13	2,79
Карайская	6	0	3	1	2	3,17
Мамасевская	9	1	5	0	3	3,44
Обширская	16	0	3	8	5	2,88
Петьяльская	18	0	5	5	8	2,83
Помарская	47	0	10	11	26	2,66
Приволжская	82	4	33	20	25	3,20
Сотнурская	23	0	6	10	7	2,96
Эмековская	10	0	2	2	6	2,60
Итого по району	257	5	79	76	97	2,97

Обществознание 2023 год

школа	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. б.
Большекарамасская	9		1	6	2	2,89

Большепаратская	14	1	4	8	1	3,17
Карайская	1			1		3,0
Мамасевская	6			1	5	2,17
Обширская	15		2	8	5	2,71
Петьяльская	7		2	3	2	3,0
Помарская	44	1	9	19	15	2,88
Приволжская	62		11	30	21	2,84
Сотнурская	18		2	13	3	2,94
Эмековская	1		1			4,0
Итого по району	177	2	32	89	54	

физика 2023 год

школа	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. б.
Мамасевская	3		2	1		3,7
Приволжская	9		6	3		3,5
Сотнурская	3		1	2		3,3
Итого по району	15	0	9	6	0	3,6

химия 2023 год

школа	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. б.
Большекарамасская	3		1	2		3,33
Большепаратская	8	2	2	4		3,75
Карайская СОШ	2		1	1		3,5
Помарская	1			1		3,0
Приволжская	6	4	1	1		4,5
Сотнурская	4	1	1	2		3,75
Итого по району	24	7	6	11	0	3,83

история 2023 год

школа	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. б.
Большекарамасская	1				1	2,0
Большепаратская	2		2			4,0
Помарская	1		1			4,0
Приволжская	1		1			4,0
Сотнурская	1			1		3,0
Итого по району	6	0	4	1	1	3,5

биология 2023 год

школа	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. б.
Большекарамасская	4	0	1	3	0	3,25
Большепаратская	13	0	4	7	2	3,15
Обширская	2			2		3,0
Помарская	4			4		3,0

Приволжская	7	3	2	2	0	4,14
Сотнурская	11		7	3		3,70
Эмековская	8		3	4	1	3,25
Итого по району	48	3	17	25	3	3,42

Родной язык 2023 год

школа	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. б
Большекарамасская	6	2	3	1		4,17
Большепаратская	12	6	4	2		4,33
Карайская	6	3	3			4,50
Обширская	11	2	7	2		4,0
Петьяльская	11	6	2	3		4,27
Сотнурская	7	1	3	3		3,71
Эмековская	3		2	1		3,67
Итого по району	56	20	24	12	0	

Родная литература 2023 год

школа	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»
Большепаратская	1			1	
Карайская	1		1		
Итого по району	2		1	1	

информатика 2023 год

школа	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. б
Обширская	1		1			4,0
Помарская	2		1	1		3,5
Приволжская	8	4	1	3		4,1
Итого по району	11	4	3	4	0	4,0

Английский язык 2023 год

школа	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. б
Помарская	1			1		3,0
Приволжская	9	1	7	1		4,0
Обширская	1			1		3,0
Итого по району	11	1	7	3	0	3,8

география 2023 год

школа	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Большекарамасская	4			3	1	2,67
Большепаратская	32		18	8	6	3,41
Карайская	4		4			4,0
Мамасевская	12		6	5	1	3,33

Обширская	3		1	2		3,3
Петъяльская	29	2	4	19	4	3,28
Помарская	42	3	8	10	21	2,85
Приволжская	61	4	19	14	24	3,03
Сотнурская	4				4	2,0
Эмековская	16	2	2	8	4	3,13
Итого по району	162	11	62	71	65	3,16

Среднее общее образование

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2023 году была проведена в соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №989/1143 от 16ноября 2022 года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказом министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023. №86/194 «Об особенностях проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году».

В районе был организован один пункт проведения единых государственных экзаменов (ЕГЭ) – МОУ «Помарская СОШ». С целью усиления общественного контроля, соблюдения информационной безопасности в пункте проведения ЕГЭ присутствовало 2 общественных наблюдателя.

Руководитель и организаторы пункта проведения экзаменов прошли дистанционное обучение. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в пяти аудиториях пункта проведения экзаменов было организовано онлайн наблюдение. Согласно Порядка Проведения ЕГЭ иметь и пользоваться мобильными устройствами было запрещено в пункте проведения экзамена как выпускникам, так и организаторам.

В 2023 году контрольно-измерительные материалы распечатывались в аудитории в присутствии обучающихся, вход в пункт проведения экзаменов был оборудован стационарным арочным металлодетектором, через который осуществлялся пропуск обучающихся на экзамены.

Выпускников текущего года в районе 66, допущены до государственной итоговой аттестации все 66.

При сдаче русского языка 1 выпускник Петъяльской школы не преодолел минимальное пороговое значение в 24 балла, самый высокий балл 97 из 100возможных набрала Александрова Венера из Сотнурской школы. Средний балл по району составил 63,9 баллов, что больше чем в прошлом году 62,3.

Профильную математику сдавало 42 чел. Самый высокий балл 80 из 100 возможных набрал Катаев Николай из Приволжской школы. Не преодолел

минимальный порог 1 чел. из Петъяльской школы. Средний балл по району составил 53,38, что ниже чем в прошлом году 57.

Математику базовую сдавало 24 чел. получили «2» - два выпускника Петъяльской школы.

Выпускник Петъяльской школы (Марусов), получивший двойку по базовой математике и набравший балл ниже порогового значения по русскому языку в этом году остается без аттестата.

Литературу сдавало 6 чел. минимальный порог в 32 балла преодолели все. Максимальный балл 82 набрала Васильева Дарья из Приволжской школы. Средний балл по району 55,7.

Химию сдавало 7 чел. Минимальный порог в 36 баллов преодолели все, максимальный балл 93 набрали Павлов Николай из Сотнурской школы и Спиридонова Ольга из Приволжской школы. Средний балл по району составил 62,3.

Физику сдавало 23 чел. минимальный порог в 36 баллов преодолели все. Средний балл по району 50,2; выше чем в прошлом году 48,43 балла.

Историю сдавало 7 чел. Максимальный балл – 89 из 100 возможных набрал Малышев Николай из Помарской школы. Пороговое значение в 32 балла не преодолели 3 чел. Средний балл по району составил 41, что ниже, чем в прошлом году 57.

Обществознание сдавало 31 чел., максимальный балл 90 набрал Малышев Николай из Помарской школы. Минимальный порог в 42 балла не преодолели 10 чел., средний балл составил 52 балла.

Географию сдавало 1 чел. Набрал 66 баллов, выше порога в 36 баллов.

Из 4 претендентов на награждение золотой медалью подтвердили в этом году свои достижения все 4, для этого им необходимо было набрать по русскому языку и математике профильной не менее 70 баллов, если сдавали математику базовую, то надо было получить «5».

Медалисты в 2023 году

Александрова Венера Алексеевна, МОУ "Сотнурская СОШ"

Белов Дмитрий Андреевич, МОУ "Приволжская СОШ"

Спиридонова Ольга Андреевна, МОУ "Приволжская СОШ"

Колесников Александр Николаевич, МОУ "Помарская СОШ"

Для того чтобы в старшей школе обучались дети с высоким уровнем знаний, рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений при приеме в 10 класс проводить индивидуальный отбор.

Анализ результатов единого государственного экзамена позволяет определить основные задачи, которые необходимо решать в следующем учебном году:

1. Провести детальный анализ результатов ЕГЭ и на его основе разработать конкретный план действий по повышению качества образования в учреждениях, по подготовке учащихся к ЕГЭ.

2. Проводить целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства и профессиональных компетенций учителей, работающих в старших классах.

3. Проводить информационно-разъяснительную работу среди учащихся и их родителей по вопросам независимой формы оценки качества образования.

Русский язык

№ п/п	Школа	Сред. балл 2019 г.	Сред. Балл 2020 г.	Средний балл 2021 г.	Сред. балл 2022 г.	Средний балл 2023 г.
1	Большекарамасская	65,33	57,9	63,45	60,5	60,5
2	Большепаратская	56,28	60,0	65,30	69,1	71,8
3	Карайская	60,0	73,7	61,00	59,7	58,3
4	Петьяльская	74,9	64,5	71,57	53,1	55,3
5	Помарская	72,2	68,9	73,42	61,5	66,5
6	Приволжская	72,55	71,54	70,80	68,7	71,0
7	Сотнурская	69,25	70,09	64,10	62,9	75,7
8	Мамасевская			-	53,7	47,1
	район	68,28	68,14	69,00	62,36	63,9

Математика профильная

№ п/п	Школа	Сред. балл 2019 г.	Сред. балл 2020 г.	Сред Балл 2021 г.	Сред. Балл 2022 г.	Сред. балл 2023 г.
1	Большекарамасская	51,5	44,3	61,5	59,0	57,5
2	Большепаратская	36,25	41,4	51,9	58,0	58,0
3	Карайская	61,0	57,71	50,50	62,0	59,3
4	Мамасевская				44,67	31,8
5	Петьяльская	38,25	47,11	52,67	42,5	49,1
6	Помарская	47,1	42,58	57,67	60,5	58,0
7	Приволжская	56,53	56,43	60,59	59,3	58,0
8	Сотнурская	64,63	56,45	67,75	61,78	57,0
	район	50,28	50,16	58,71	57,2	53,4

Физика

№ п/п	Школа	Сред. балл 2019 г.	Сред. балл 2020 г.	Сред. балл 2021 г.	Сред. балл 2022 г.	2023 г. Сред. балл
1	Большекарамасская	52,50	35,86	57,7	-	48,5
2	Большепаратская	44,7	44,33	52,7	-	46,3
3	Карайская	50,0	50,67	31,5	36,5	48
4	Мамасевская	-	51,25	-	44,8	40
5	Петьяльская	38,63	54,67	47,7	47	43,4

6	Помарская	48,25	47,17	69	46,6	-
7	Приволжская	56,10	50,67	48,2	54,2	61,2
8	Сотнурская	54,3	57,2	59,4	53,0	50,5
	район	50,28	48,44	52,0	48,43	50,17

История

№ п/п	Школа	Сред. балл 2020 г.	Сред. Балл 2021 г.	Сред. Балл 2022 г.	2023 г. Сред. балл
1	Большекарамасская	-	-	65	-
2	Большепаратская	62	49	66,3	-
3	Карайская	75	-		-
4	Помарская	67,3	77,7	93	89
5	Приволжская	58	70	66	34
6	Мамасевская	-	-	49	24,5
7	Петъяльская				68
	район	65	67	67,25	41

Химия

№ п/п	Школа	Сред. балл 2020 г.	Сред. Балл 2021 г.	Сред. Балл 2022 г.	2023 г. Сред. балл
1	Большекарамасская	59,5	74,0	61	52
2	Большепаратская	-	-	30	-
3	Карайская	-	-	38	44
4	Мамасевская	--	-	23	-
5	Помарская	-	-	39	-
6	Приволжская	-	-	46,8	93
7	Петъяльская	37,0	52,0	52,7	-
8	Сотнурская	71,3	60,7	26,5	65
	район	47,13	60,0	41,27	62,3

Обществознание

№ п/п	Школа	Сред. балл 2020 г.	Сред. Балл 2021 г.	Сред. Балл 2022 г.	2023 г. Ср.б.
1	Большекарамасская	61	47,75	58	-
2	Большепаратская	59	47,0	70,8	74
	Карайская	-	-	70	-
	Мамасевская	-	-	35,3	32,4
3	Петъяльская	36	59,0	53	46,9
4	Помарская	64,7	69,89	79,0	69
5	Приволжская	63,6	57,92	55,2	53,8
6	Сотнурская	39,7	43,0	48,0	-
	район	57,7	54,1	58,88	51,84

Сравнительная таблица

Предмет	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	74,10	68,28	68,14	69,0	62,36	63,9
Математика профильная	48,50	50,28	50,16	58,71	57,2	53,38
Физика	48,12	50,28	44,48	52,0	48,43	50,17
Обществознание	53,54	55	57,7	54,1	58,88	51,84
Химия	59,0	55	47,13	60	41,27	62,3
История	52,0	58	65	67,0	67,25	41
Биология	53,0	54	-	49,0	-	

Не преодолели пороговое значение

Предмет	2018 год	2017 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	0	0	1	2	0	0	1
Математика профильная	9	8	8	15	1	3	1
Физика	1	1	5	4	3	3	0
Обществознание	14	8	7	7	6	5	10
Химия	0	2	1	5	0	4	0
История	0	1	1	-	0	0	3
Биология	1	2	1	0	0	0	

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменений не произошло.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Расходы учреждения «Отдел образования администрации Волжского муниципального района» составили 455 448,33 тыс. рублей.

Согласно отчетам об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности расходы:

- на заработную плату и начисления на оплату труда составили 312 202,41 тыс. руб., (68,5% от общего объема расходов);
- выплата компенсаций педагогическим работникам за пользование жилищно-коммунальными услугами, проживающим в сельской

- местности и поселках городского типа 19 958,3 тыс. рублей (4,4% от общего объема расходов);
- услуги связи 605,795 тыс. руб.;
 - работы, услуги по содержанию имущества 8 468,35 тыс. руб., (1,85% от общего объема расходов);
 - оплата коммунальных услуг 48 422,93 тыс. руб., (10,6% от общего объема расходов);
 - прочие работы, услуги 3 730,28 тыс. руб., (0,82% от общего объема расходов);
 - налоги 6 117,34 тыс. руб., (1,34 % от общего объема расходов);
 - прочие расходы 1 131,51 руб., (0,25 % от общего объема расходов);
 - расходы по операциям с активами 54 811,414 тыс. руб., (12,03% от общего объема расходов).

В структуре расходов по статьям экономической классификации наибольший удельный вес занимают первоочередные социально-значимые обязательства.

3.0. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В целях подготовки к новому учебному году учреждениями отдела образования Волжского муниципального района проделана следующая работа:

С 20 по 22 июля 2021 года состоялась комиссия приёмка общеобразовательных учреждений к новому 2021-2022 учебному году. Постановлением администрации Волжского муниципального района был определен состав комиссии, оценивающий результат проведённой работы и готовность. В состав комиссии вошли: председатель – заместитель главы администрации по социальным вопросам Сычёв С.В., заместитель председателя комиссии – руководитель отдела образования Леонтьева И.Ю., члены комиссии: начальник ОСП «ХЭГ» У «ООАВМР» Батталова Л.Р., начальник ОВО по г.Волжску – филиал ФГКУ «ОВО ВНГ России по Республике Марий Эл» Казаков А.В., ст.доцент ОНД и ПР городского округа «Город Волжск» и Волжского муниципального района ГУ МЧС России по РМЭ Григорьева Л.О., инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Волжский» Вахромова Е.Н., председатель Волжского территориального комитета профсоюза работников народного образования и науки Ионова О.Г. Комиссией была отмечена высокая степень подготовки учреждений к новому учебному году.

В целях подготовки к новому 2021/2022 учебному году образовательных учреждений проделана следующая работа:

Во всех образовательных учреждениях выполнен текущий ремонт помещений, обновлена покраска стен, полов, малых уличных форм.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №9 "Колосок" дер. Часовенная Волжского

муниципального района Республики Марий Эл был проведен капитальный ремонт кровли. Стоимость работ составила 4 272 тыс. руб.

В рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт центр образования естественно-научного и технологического направлений «Точка роста», включающий три современных технически оснащенных учебных кабинета: кабинет физики-информатики, кабинет химии, кабинет биологии. В помещениях проведен ремонт на средства муниципального бюджета в размере 250,0 тыс.руб., закуплены мебель и инвентарь.

Прошли обучение по тепло- и энергобезопасности 6 чел. Прошли очередное и внеочередное обучение по охране труда - 68 чел.

Выполнены мероприятия по соблюдению требований пожарной безопасности: сотрудники прошли очередное и внеочередное обучение пожарно-техническому минимуму 35 чел., проведена работа по проверке, перезаправке и приобретению первичных средств пожаротушения (огнетушителей), закуплены газо-, дымозащитные комплекты (самоспасатели), проверена работоспособность системы оповещения пожарной сигнализации, ведется покос участков. На эти нужды затрачено **112 тыс.руб.**

По подготовке к осенне-зимнему периоду (ОЗП) проведены следующие мероприятия: завершены работы по промывке и гидравлическому испытанию трубопроводов системы отопления МКП «Тепловые сети» Волжского района. В МОУ «Сотнурская СОШ» в результате испытаний обнаружилось множество течей в системе, проведен ремонт. Прошли поверку все контрольно-измерительные приборы (манометры и термоманометры, приборы учета тепловой энергии МОУ «Эмековская СОШ», ДОУ №6 «Сказка» п.Приволжский). Завершен монтаж теплового пункта в МОУ «Большепаратская СОШ». Проведены работы по оснащению приборами учета тепловой энергии МОУ «Приволжская СОШ»: составлена проектно-сметная документация и проект договора на сумму **826 тыс.руб.** К началу отопительного сезона введено и поставлено на фактическое потребление тепловой энергии приборов учета ещё в трёх учреждениях (в ДОУ №6 «Сказка» корп. «Теремок», в МОУ «Большепаратская СОШ», в МОУ «Приволжская СОШ» - 2 ед.).

По соблюдению требований антитеррористической безопасности: все образовательные учреждения обеспечены кнопками тревожной сигнализации (мобильный полицейский), металлодетекторами, установлены видеодомофоны. Проведена работа по оснащению образовательных учреждений системами видеонаблюдения (заключены договоры с монтажной организацией ООО «Фотон», ПАО «Ростелеком»). Также в МОУ «Обширская ООШ», МОУ «Петъяльская СОШ» установлены новые металлические наружные двери, дополнительные прожекторы наружного освещения. В МОУ «Приволжская СОШ» проведен частичный ремонт ограждения территории. Всего на обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций Волжского района было направлено 1 846 тыс. руб.

По школьным маршрутам проведено 2 обследования состояния дорог. Проведены работы по устранению замечаний. Готовность - 95%. Школьные автобусы находятся в исправном состоянии, периодически проходят технические осмотры, страхование и другие необходимые мероприятия. Заключены договоры по навигационному спутниковому сопровождению. Всего перевозками занято 17 автобусов на 26 маршрутах, подвозятся в районе 595 учащихся. В 2021 году по поручению Президента РФ и поданной в Министерство образования заявки поступило 11 новых школьных автобусов.

3. Дополнительное образование

3.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Муниципальная система дополнительного образования детей включает в себя 2 учреждения: МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Центр дополнительного образования».

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Дополнительное образование – это мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно.

В МБУДО «Дом детского творчества» реализовывались 28 дополнительных образовательных программ 6 направленностей в 47 учебных группах. (по персональному финансированию было охвачено 495 детей, по муниципальному заданию - 181). По срокам реализации от 1 до 3 лет.

Охват детей по направленностям:

Направленности	2019/2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Техническая	47	0	45	56
Физкультурно-спортивная	90	90	120	105
Естественно-научная	15	15	15	30
Туристско-краеведческая	0	8	15	15
Художественная	486	488	465	420
Социально-педагогическая	42	19	33	43
Итого	680	622	693	676

В МБУ ДО «Центр дополнительного образования» в 29 группах занимались 487 обучающихся:

Вид спорта/программа	Количество групп	Количество обучающихся
«Волейбол»	11	216
«Льжные гонки»	9	152
«Греко-римская борьба»	4	46
«Баскетбол»	2	30
«Футбол»	1	12
«ОФП»	2	31

Учебно-тренировочные занятия ЦДО Волжского района в отчётном учебном году проводились на базах общеобразовательных школ Волжского района:

- МОУ «Мамасевская СОШ» - волейбол (Бахтин О.Е., Егорова Е.В.)

- МОУ «Помарская СОШ» - волейбол (Юрков А.Г., Байгашева В.А.), лыжные гонки (Кудрявцев Э.В.), греко-римская борьба (Козлов Н.И., Сергеев А.П.)
- МОУ «Обширская ООШ» - лыжные гонки (Зайкова Т.А.).
- МОУ «Приволжская СОШ» - волейбол (Белкина Е.Г., Байгашева В.А., Михайлов Г.В.).
- МОУ «Петьяльская СОШ» - лыжные гонки, футбол (Иванов С.Н.).
- МОУ «Сотнурская СОШ» - лыжные гонки (Тимофеев М.С.), баскетбол (Михайлов Р.С.).
- МОУ «Большекарамасская СОШ» - лыжные гонки (Тимофеев М.С.)

Во всех мероприятиях, проводимых Министерством образования и науки РМЭ, спортсмены Волжского района занимают призовые места. Этому способствует хорошая подготовка и проведение предварительных районных спортивно-массовых мероприятий. Всего за отчетный год проведено более 50 соревнований.

В МБУ ДО «ЦППМСС «Доверие» реализовывались следующие программы в соответствии с учебным планом:

- «Знаечка» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию познавательной сферы младших школьников.
- «Наука жизни» - общеразвивающая программа по адаптации и развитию навыков, необходимых для успешной социализации и реализации в социуме для обучающихся 8-11 классов.
- «Жизненные навыки» уроки психологии в 1 классе дополнительная общеразвивающая программа по формированию эмоционального интеллекта для обучающихся 7-8 лет.
- «Жизненные навыки» уроки психологии в 3 классе дополнительная общеразвивающая программа по формированию эмоционального интеллекта.
- «Жизненные навыки» уроки психологии в 5-6 классе дополнительная общеразвивающая программа по формированию эмоционального интеллекта.
- «Уникум» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию познавательных компетенций, обучающихся 1-х классов.

3.3. Кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования

В 2022-2023 учебном году педагогическую деятельность в МБУДО «Дом детского творчества» осуществляли 8 работников на постоянной основе и 21 педагог-совместитель. Два педагога в отпуске по уходу за ребенком. 3 педагога (50%) педагогического персонала, работающих на постоянной основе, имеют высшее педагогическое образование, один имеет среднее

профессиональное образование. Большинство педагогов имеют педагогический стаж свыше 30 лет.

В МБУДО «Центр дополнительного образования» педагогическую деятельность вели 6 штатных и 8 тренеров-преподавателей по совместительству. Работники образовательного учреждения имеют следующую профессиональную подготовку: 11 человек имеют высшее образование (1 директор, 10 тренеров-преподавателей, из них 3 штатных); 3 человека имеют средне - специальное образование (все штатные тренеры- преподаватели).

Кадровый состав МБУ ДО «ЦППМСС «Доверие»

Должность	Ед.	Образование	Общий стаж / Пед. стаж
Директор	1	Высшее	43/43
Учитель логопед	1	Высшее	7/6
Педагог-психолог	0.5	Высшее	43/43
	1	Высшее	9/9
Учитель-дефектолог	1	Высшее	35/29
Методист	0.5	Высшее	10/10

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Учреждения дополнительного образования Волжского муниципального района располагаются в здании МОУ «Приволжская СОШ».

3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Нет изменений.

3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2023 году в бюджете Волжского муниципального района на реализацию мероприятий дополнительного образования средства не были заложены.

3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

В 2023 году в Волжском муниципальном районе функционировали 2 учреждения дополнительного образования детей:

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждений дополнительного образования «Центр дополнительного образования», расположенные на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Приволжская средняя общеобразовательная школа»

3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Учреждения дополнительного образования находятся в здании МОУ «Приволжская СОШ». В данном учреждении установлено:

- видеонаблюдение установлено в здании МОУ «Приволжская СОШ»;
- физическая охрана в ночное время и в выходные зданий МОУ «Приволжская СОШ» осуществляется принятыми на работу сторожами, а в дневное время дежурным персоналом;
- здания МОУ «Приволжская СОШ» оснащены тревожными кнопками;
- здания МОУ «Приволжская СОШ» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (ПАС) и подключены к Единой диспетчерской дежурной службе пожарной охраны через оборудование ПАК «Стрелец-Мониторинг»;
- здание МОУ «Приволжская СОШ» и помещения дополнительного образования оснащены огнетушителями.

III. Выводы и заключения

Вместе с достигнутыми результатами и успехами в развитии образования к данному времени сложились определенные проблемы.

К сожалению, и в 2023 году не удалось обновить в образовательных учреждениях государственно-общественный характер управления образованием. Он остается на уровне родительского комитета или совета школы.

Анализируя все вопросы, проблемы, сложившиеся к данному периоду, учреждение «Отдел образования администрации Волжского муниципального района совместными усилиями с образовательными учреждениями, при поддержке администрации муниципального образования и Министерства образования Республики Марий Эл в 2023 году максимально стремятся их разрешить и реализовать задачи по дальнейшему развитию образования в районе.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент
1.1.4.Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	14 человек
группы общеразвивающей направленности;	899 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	1,5 %
группы общеразвивающей направленности;	98,5 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0 %
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 %
семейные дошкольные группы	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	12,05 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	65,5 %
старшие воспитатели;	6,4 %
музыкальные руководители;	5,5 %

инструкторы по физической культуре;	2,7 %
учителя-логопеды;	10 %
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	0,9 %
социальные педагоги;	0 %
педагоги-организаторы;	0 %
педагоги дополнительного образования.	1,8 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	14 квадратных метров
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	4,05 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,77 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за	

исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	5,4 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами;	0 %
другого профиля	0 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
с туберкулезной интоксикацией;	0 %
часто болеющих;	0 %
группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами;	0 %
другого профиля	0 %
группы комбинированной направленности.	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100 %

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	125,5 тысяч рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	31,1%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	18,9 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	17,3 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	10,5 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах	100%

(группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	2,2%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	11,1 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	11%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	54,7%

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего;	80%
из них в штате;	80%
учителей-логопедов:	
всего;	20%
из них в штате.	20%
учителей-дефектологов:	
всего;	20%
из них в штате.	20%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	2,5 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства(водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	12 единиц
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	12 единиц
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	100%

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	20%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	80%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	25,3%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	27,8%
2.5.1. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	56,9%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью	

(интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:<*>	
всего;	100%
учителя-дефектологи;	20%
педагоги-психологи;	80%
учителя-логопеды;	20%
социальные педагоги;	100%
тьюторы.	0%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	3,95 человек
учителя-логопеда;	3,95 человек
педагога-психолога;	3 человека
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	2,5%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	6,3%
с задержкой психического развития;	20%
с расстройствами аутистического спектра;	2,5%
со сложными дефектами;	0%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	7,5%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	95,5%

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	80%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	119,3 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0,04%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	10%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	75%
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	

3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	-
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	-
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	-
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	-
с использованием электронного обучения;	-
с использованием дистанционных образовательных технологий;	-
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	-
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения;	-
с использованием дистанционных образовательных технологий;	-
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	-
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	-
на базе среднего общего образования.	-
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам	

среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	-
на базе среднего общего образования.	-
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	-
очно-заочная форма обучения;	-
заочная форма обучения.	-
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	-
очно-заочная форма обучения;	-
заочная форма обучения.	-
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	-
программы подготовки специалистов среднего звена.	-
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	-
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации	

образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего;	-
преподаватели;	-
мастера производственного обучения;	-
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	-
преподаватели;	-
мастера производственного обучения.	-
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	-
первую квалификационную категорию.	-
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	-
программы подготовки специалистов среднего звена.	-
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	-
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального	-

сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	-
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	-
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	-
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	-
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	-
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:	
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	-
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	-
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	-
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	-

здания общежитий.	-
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	-
из них инвалиды и дети-инвалиды;	-
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	-
очно-заочная форма обучения;	-
заочная форма обучения.	-
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	-
программы подготовки специалистов среднего звена.	-
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	-
программы подготовки специалистов среднего звена.	-
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	-
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по	-

образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	-
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	-
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	-
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	-
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	-
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций,	-

которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов	
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	-
здания общежитий.	-
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	70%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	4,8%
естественнонаучное;	0,2%
туристско-краеведческое;	1,2%
социально-педагогическое;	8,5%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	36,1%
по предпрофессиональным программам;	0%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	41,8%
по предпрофессиональным программам.	0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0%

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	0 %
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0 %
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0 %
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	69,4%
внешние совместители.	30,6%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	100%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих	0%

дополнительные общеобразовательные программы.	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	1,8 кв. метра
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
«тревожную кнопку».	100%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	1,5 единиц
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	1,5 единиц
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	5,489 тысяч рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0 %

4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	100 %
средства, поступившие от иной приносящей доход от деятельности.	0%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	51%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	31%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	15%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	6,5%
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального	

обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	-
программы переподготовки рабочих, служащих;	-
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	-
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет;	-
18 - 34 лет;	-
35 - 64 лет.	-
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	-
с применением дистанционных образовательных технологий;	-
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	-
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	-
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	-

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	-
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	-
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	-
программы переподготовки рабочих, служащих;	-
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	-
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	-
из них соответствующее профилю обучения;	-
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	-
из них соответствующее профилю обучения.	-
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
преподаватели;	-
мастера производственного обучения.	-
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных	

программ профессионального обучения	
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	-
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	-
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	-
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	-
из них инвалидов, детей-инвалидов;	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	-
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	
общеобразовательные организации;	
профессиональные образовательные организации;	
образовательные организации высшего образования;	
организации дополнительного образования;	
организации дополнительного профессионального образования;	
иные организации.	

5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>	
6.1. Интеграция образования и науки	
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <***>	
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	-
программы подготовки специалистов среднего звена.	-
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	-
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>	
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам	

7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	-
граждане СНГ.	-
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников	
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	-
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	отсутствует

