Утверждено Постановлением администрации Волжского муниципального района

№ 318 от «23» августа 2016 г.

**П Л А Н**

**мероприятий («дорожная карта»)**

**«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования**

**в Волжском муниципальном районе**

**Республики Марий Эл»**

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Волжском муниципальном районе Республики Марий Эл» (далее – План) подготовлен в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл» с пунктом 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. №  Пр-3411 по итогам совещания   
по вопросам бюджетов субъектов Российской Федерации   
4 декабря 2012 г., положениями Федерального закона   
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным постановлением Правительства Республики Марий Эл от 19 мая 2014 г. № 243.

Определенные планом изменения нацелены:

в сфере дошкольного образования − на реализацию мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей   
в дошкольные образовательные организации, обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования, внедрение апробированных моделей эффективного контракта;

в сфере общего образования − на обеспечение достижения обучающимися в Волжском муниципальном районе Республики Марий Эл новых образовательных результатов и равного доступа к качественному образованию, введение эффективного контракта;

в сфере дополнительного образования детей − на расширение потенциала системы дополнительного образования детей и создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией   
к обучению, переход к эффективному контракту;

в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - на создание условий для постинтернатной адаптации детей-сирот, рост эффективности коррекционной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, переход к эффективному контракту.

**I. Изменения в дошкольном образовании, направленные**

**на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.**

**1. Основные направления**

1.1. Обеспечение доступности дошкольного образования детей включает в себя:

создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

развитие системы оценки качества дошкольного образования.

1.3. Введение эффективного контракта в сфере дошкольного образования включает в себя:

совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему оплаты труда в дошкольных образовательных организациях;

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями дошкольных образовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации;

проведение аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

Обновление основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обеспечение открытости результатов деятельности дошкольных образовательных организаций.

Введение эффективного контракта в сфере дошкольного образования.

Обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

|  | Единица измерения | Годы | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |

| 1 | | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Численность детей в возрасте 1 - 7 лет | | | человек | 1809 | 1834 | 1778 | 1780 | 1780 | 1780 | 1780 |
| Охват детей программами дошкольного образования | | | процентов | 66 | 66,6 | 72 | 73 | 75,6 | 75,6 | 75,6 |
| Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций | | | человек | 1194 | 1215 | 1230 | 1340 | 1340 | 1340 | 1340 |
| Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте  от 2 месяцев до 3 лет | | | человек | - | - | - | 358 | 358 | 360 | 360 |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не обеспеченных местом в дошкольных образовательных организациях (актуальный спрос) | | | человек | - | - | - | 151 | 151 | 151 | 151 |
| Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование  в текущем году, и численности детей  в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся  в очереди на получение в текущем учебном году дошкольного образования) | | | процентов | 85,5 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | | | процентов | - | - | - | 26 | 30 | 30 | 30 |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях (нарастающим итогом) | | | человек | 118 | 120 | 137 | 125 | 15 | 15 | 15 |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) всего | | | человек | 15 | 27 | 125 | 15 | 15 | 15 | 15 |
|  |  |
| в том числе: | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования  в том числе: | | | мест | - | 15 | 20 | 110 | - | - | - |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| высокозатратные места (строительство и пристрои) | | | мест | - | - | - | 110 | - | - | - |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| за счет развития негосударственного сектора | | | мест | - | - | - | - | - | - | - |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иные формы создания мест | | | мест |  |  |  |  |  | - | - |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Численность работников дошкольного образования,  в том числе: | | | человек | 309 | 344 | 372 | 412 | 412 | 412 | 412 |
| Численность педагогических работников дошкольного образования | | | человек | 139 | 141 | 150 | 167 | 167 | 167 | 167 |
| Численность других категорий работников дошкольного образования | | | человек | 170 | 203 | 222 | 245 | 245 | 245 | 245 |
| Число воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | | | человек | 8,58 | 8,6 | 8,2 | 11,1 | 11,3 | 11,4 | 11,5 |
| Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория | | | процентов | 56 | 57 | |  |  | | --- | --- | | 68,6 | 70 | | 70 | 75 | 75 | 75 |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций | | | процентов | 60,1 | 59,8 | 59,8 | 59,7 | 60,1 | 59,7 | 59,1 |

# 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Обеспечение доступности дошкольного образования | | | | |
|  | | | | |
| 1. | Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования  в том числе:  создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста посредством строительства и реконструкции зданий, запланированных к вводу в рамках реализации региональной и муниципальных «дорожных карт» по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации; иных форм создания мест | Администрация Волжского муниципального района  Отдел образования администрации Волжского муниципального района | 2013 - 2018 гг.  . | отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет и до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году,  к сумме численности детей в возрасте  от 3 до 7 лет и до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет и до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования |
|  |
|  |  |  |  |  |
| 2. | Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования  в том числе: | Отдел образования администрации Волжского муниципального района | 2013 - 2018 гг. | удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций |
| оказание консультативно-методической помощи индивидуальным предпринимателям по подготовке пакета документов для получения лицензии на образовательную деятельность в сфере дошкольного образования |
|  |  |  |  |  |
| 3. | Учет детей, нуждающихся  в предоставлении места в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в электронном виде | Отдел образования администрации Волжского муниципального района | 2013 - 2018 гг. |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. | Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления | Отдел образования администрации Волжского муниципального района | 2014 - 2018 гг. |  |
|  |  |  |  |  |
| Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования | | | | |
|  | | | | |
| 5. | Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | Отдел образования администрации Волжского муниципального района дошкольные образовательные организации  (по согласованию) | 2014 - 2018 гг. | удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования |
|  |  |  |  |  |
| 6. | Оптимизация расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов | Отдел образования администрации Волжского муниципального района  дошкольные образовательные организации  (по согласованию) | 2014 - 2018 гг. | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования по Республике Марий Эл |
|  |  |  |  |  |
| 7. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | Отдел образования администрации Волжского муниципального района (по согласованию);  дошкольные образовательные организации  (по согласованию) | 2014 - 2018 гг. | число воспитанников дошкольных образовательных организаций в расчете  на 1 педагогического работника |
| 8. | Кадровое обеспечение системы дошкольного образования  в том числе: | ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» | 2013 - 2018 гг. | удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших переподготовку и (или) повышение квалификации, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций |
| разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования |  | 2014 - 2018 гг. |
|  |  |  |  |  |
| Введение эффективного контракта в сфере дошкольного образования | | | | |
|  | | | | |
| 9. | Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в сфере дошкольного образования | Отдел образования администрации Волжского муниципального района дошкольные образовательные организации  (по согласованию) | 2013 - 2018 гг. | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования по Республике Марий Эл |
|  |  |  |  |  |
| 10. | Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с [Указом](garantF1://70070950.0) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в том числе за счет проведения мероприятий по оптимизации, из них от: | Отдел образования администрации Волжского муниципального района | 2013 - 2018 гг. | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования по Республике Марий Эл |
|  |  |
| реструктуризации сети | 2014 - 2018 гг. |
| оптимизации численности персонала | 2014 - 2018 гг. |
| сокращения и оптимизации расходов на содержание организаций | 2015 - 2018 гг. |
|  |  |  |  |  |
| 11. | Проведение работ по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных дошкольных образовательных организаций в соответствии с типовой формой договора | Отдел образования администрации Волжского муниципального района | 2014 - 2018 гг. |  |
|  |  |  |  |  |
| 12. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта  в том числе: | Отдел образования администрации Волжского муниципального района | 2013 - 2018 гг. |  |
| проведение мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со средствами массовой информации, профсоюзными организациями, общественными объединениями, трудовыми коллективами по введению эффективного контракта | 2013 - 2018 гг. |
| организация мониторинга по введению эффективного контракта | 2017 год |
|  |  |  |  |  |
| 13. | Проведение аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт (результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником) | Отдел образования администрации Волжского муниципального района | 2014 - 2018 гг. | доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая квалификационная категория |
|  |  |  |  |  |
| 14. | Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт | Отдел образования администрации Волжского муниципального района | 2014 - 2018 гг. |  |

# 5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование показателя | Единица измерения | Годы | | | | | | Результаты |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование  в текущем году, к сумме численности детей в возрасте  от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование  в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | процентов | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | всем детям в возрасте от 3 до 7 лет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Доступность дошкольного образования для детей  в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | процентов | - | - | 26 | 26 | 30 | 30 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования | процентов | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | во всех дошкольных образовательных организациях реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций к общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процентов | - | - | - | - | - | - | всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного образования и поставленным на учет на получение соответствующей услуги, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования по Республике Марий Эл | процентов | 105,4 | 107,8 | 107,9 | 100 | 100,0 | 100,0 | средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций соответствует средней заработной плате в сфере общего образования по Республике Марий Эл; повышение качества кадрового состава |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, с которыми заключены трудовые договоры  в соответствии с типовой формой договора | процентов | 0,0 | 27,0 | 40,0 | 60,0 | 80,0 | 100,0 | со всеми педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций заключены трудовые договоры в соответствии с типовой формой |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные**

**с этапами перехода к эффективному контракту**

1. Основные направления

1.1. Обеспечение равного доступа к качественному образованию   
включает в себя:

развитие независимой системы оценки качества общего образования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;

реализацию мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций и учителей, работающих в сложных условиях.

1.2. Обеспечение достижения обучающимися общеобразовательных организаций Волжского муниципального района новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;

обеспечение мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;

обеспечение информационного и консультационного сопровождения разработки и реализации общеобразовательными организациями основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений обучающихся, в том числе корректировку основных образовательных программ общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях.

1.3. Введение эффективного контракта в сфере общего образования включает в себя:

совершенствование (модернизацию) действующих моделей аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта   
с руководителями общеобразовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта   
с педагогическими работниками общеобразовательных организаций   
в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организации и эффективностью деятельности основных категорий работников общеобразовательной организации;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;

реализацию комплекса мер по привлечению в сферу общего образования молодых и талантливых педагогов.

2. Ожидаемые результаты

Введение оценки деятельности общеобразовательных организаций на основе показателей эффективности их деятельности.

Обеспечение условий для обучения обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам.

Повышение качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе качества профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных организаций.

Введение эффективного контракта в сфере общего образования.

Обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов в сферу общего образования.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Единица измерения | Годы | | | | | | |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Численность детей и молодежи 7 - 17 лет | тыс. человек | 2,88 | 2,89 | 2,86 | 2,86 | 2,83 | 2,82 | 2,83 |
| Численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях | человек | 2415 | 2388 | 2432 | 2407 | 2400 | 2411 | 2437 |
| Число обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя | человек | 9 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 |
| Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся  по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться  по федеральным государственным образовательным стандартам будут все обучающиеся 1 - 8 классов) | процентов | 20,4 | 38,9 | 61,1 | 68,1 | 76,8 | 85,7 | 87,7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля работников административно-управленческого  и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций | процентов | 20,7 | 20,2 | 47,0 | 40,03 | 39,3 | 39,1 | 38,0 |
| Численность обучающихся в расчете  на 1 педагогического работника (списочный состав,  без учета внешних совместителей) | человек | 8,2 | 8,2 | 9,8 | 9,8 | 9,6 | 9,5 | 9,5 |
| Удельный вес численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации,  в общей их численности | процентов | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования,   
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Обеспечение доступности качественного образования | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования  в том числе: | Отдел образования | 2014 - 2015 гг. |  |
|  |  |  |
|  | разработка с учетом федеральных методических рекомендаций показателей эффективности деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи  с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | 2014 - 2015 гг. |
|  | разработка и апробация автоматизированных систем сбора и анализа показателей эффективности деятельности организаций общего образования, их руководителей  и основных категорий работников | 2014 год |  |
|  |  |  |  |  |
| Достижение новых качественных образовательных результатов | | | | |
| 2. | Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов, включая формирование плана закупки оборудования, учебников, создание площадок по обмену передовым опытом  по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов  в том числе: | Отдел образования | 2014 - 2018 гг. | удельный вес численности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам |
|  |  |  |  |
|  | начального общего образования | 2014 - 2014 гг. | Удельный вес численности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам |
|  |  |  |
|  | основного общего образования | 2014 - 2018 гг. |
|  |  |  |  |  |
| 3. | Разработка комплекса мер, направленного  на совершенствование профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях | Отдел образования | 2014 - 2015 гг. | удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации,  в общей их численности |
|  |  |  |  |  |
| 4. | Апробация внедрения федерального государственного стандарта среднего общего образования, включая определение общеобразовательных организаций, внедряющих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по мере готовности | Отдел образования | 2015 - 2016 гг. | удельный вес численности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам |
|  |  |  |  |  |
| 5. | Внедрение апробированной на федеральном уровне системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся в том числе: | Отдел образования,  общеобразовательные организации  (по согласованию) | 2014 - 2015 гг. | Доля организаций общего образования, внедривших модели оценки социализации личности |
|  |  |  |  |
|  | участие в пилотной апробации и анализе результатов мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования  и профессионального образования | 2014 - 2015 гг. | Доля общеобразовательных учреждений, принимающих участие в пилотной апробации |
|  |  |  |  |
|  | участие в пилотной апробации и анализе результатов комплексного мониторинга готовности обучающихся 8 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории | 2014 - 2015 гг. | Доля общеобразовательных организаций, обучающихся 8 класса которых готовы к выбору образовательной и профессиональной траектории |
|  |  |  |  |
|  | участие в пилотной апробации и анализе результатов мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций | 2014 - 2015 гг. | Доля общеобразовательных организаций ,где проводится мониторинг уровня социализации выпускников |
|  |  |  |  |
| 6. | Обеспечение информационно-консультационного сопровождения разработки и реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования  в том числе: | Отдел образования  общеобразовательные организации  (по согласованию) | 2014 - 2018 гг. | Реализация требований ФГОС в средних образовательных организация к 2018 году осуществится в 1- 8классах , а в основных образовательных организациях с 1 по 7классы. |
|  |  |  |  |
|  | обеспечение регулярного информирования  и консультаций участников образовательного процесса в части разработки и реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования | 2014 - 2018 гг. |  |
|  |  |  |  |  |
| 7. | Осуществление мероприятий, направленных  на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала  в том числе: | Отдел образования  общеобразовательные организации  (по согласованию) | 2014 - 2018 гг. | отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате  по Республике Марий Эл;  удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
|  |  |  |
|  | дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя  из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации  не более 40 процентов |  |
|  |  |  |
|  | оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников,  с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений |  |
|  |  |  |  |  |
| 8. | Реализация мероприятий, направленных  на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для всех категорий граждан | Отдел образования  общеобразовательные организации  (по согласованию) | 2014 - 2018 гг. | удельный вес численности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам |
|  |  |  |  |  |
| Введение эффективного контракта в общем образовании | | | | |
|  | | | | |
| 10. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в сфере общего образования  в том числе: | Отдел образования  общеобразовательные организации  (по согласованию) | 2014 - 2018 гг. | удельный вес численности учителей  в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
|  |  |  |  |
|  | реструктуризации сети | 2014 - 2018 гг. |  |
|  | оптимизации численности персонала | 2013 - 2018 гг. |  |
|  | сокращения и оптимизации расходов  на содержание организаций | 2013 - 2018 гг. |  |
|  |  |  |  |
|  | внедрение апробированных моделей эффективного контракта с педагогическими работниками в сфере общего образования | 2015 - 2018 гг. | Доля педагогических работников с которыми заключен эффективный контракт |
|  |  |  |  |  |
| 11. | Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций  в том числе: | Отдел образования  образовательные организации  (по согласованию) | 2014 - 2018 гг. | отношение средней заработной платы руководящих работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате  по Республике Марий Эл |
|  |  |  |
|  | изменение с учетом федеральных методических рекомендаций региональных (муниципальных) нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг  и организацией эффективной деятельности руководителя общеобразовательной организации | 2014 год |
|  |  |  |  |
|  | проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями общеобразовательных организаций в соответствии с типовой формой договора | 2014 - 2018 гг. | Доля руководителей общеобразовательных организаций с которыми заключен эффективный контракт |
|  |  |  |  |  |
| 12. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта  в том числе: | Отдел образования  образовательные организации (по согласованию) | 2013 - 2018 гг. |  |
|  |  |  |  |
|  | информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | 2013 - 2018 гг. |  |
|  |  |  |  |
|  | организация сбора и обработки данных  для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования,  в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта | 2015, 2017 годы | Аналитические отчеты удовлетворенности населения качеством образовательных услуг общего образования в результате введения эффективного контракта |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| Наименование показателя | Единица измерения | Годы | | | | | | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете  на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена  к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет)  в 10 процентах школ  с худшими результатами единого государственного экзамена | процентов | 1,72 | 1,47 | 1,42 | 1,42 | 1,42 | 1,42 | повышение качества подготовки  в общеобразовательных организациях, отнесенных  к группе школ с низкими образовательными результатами, повышение среднего балла по результатам единого государственного экзамена выпускников |
|  | Средний балл ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена | баллов | 43,85 | 44,65 | 44,66 | 44,67 | 44,68 | 44,69 | Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
| 2. | Удельный вес численности учителей в возрасте  до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | процентов | 11,00 | 11,10 | 11,92 | 12,26 | 12,59 | 12,90 | повышение привлекательности системы образования для молодых талантливых педагогов, увеличение доли молодых педагогов  до 13 процентов в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций  к средней заработной плате наемных работников в организациях,  у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл\* | процентов | 99,3 | 103 | 104 | 99,6 | 100 | 100 | сохранение отношения средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций не менее  100 процентов к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей  и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Удельный вес муниципальных образований в Республике Марий Эл,  в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных организаций общего образования | процентов | – | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | внедрение системы оценки деятельности общеобразовательных организаций, повышение ответственности руководителей за создание условий реализации образовательных программ |

**III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные   
на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода   
к эффективному контракту**

1. Основные направления

1.1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

совершенствование программ дополнительного образования, реализуемых на базе общеобразовательных организаций.

1.2. Обеспечение высокого качества услуг дополнительного образования включает в себя:

распространение современных моделей, в том числе сетевых, организации дополнительного образования детей;

развитие системы оценки качества дополнительного образования детей.

1.3. Формирование новой системы трудовых отношений   
включает в себя:

введение эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей;

введение эффективного контракта с руководителями организаций дополнительного образования детей в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

совершенствование моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Развитие инфраструктуры сферы дополнительного образования детей.

Увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями социального, гражданско-патриотического, спортивного и творческого направлений.

Увеличение количества детей и молодежи, охваченных организованными формами оздоровления, отдыха и занятости   
в каникулярное и свободное от учебы время.

Социальная адаптация молодежи.

3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Единица измерения | Годы | | | | | | |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Численность детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет | тыс. человек | 3,30 | 3,42 | 3,68 | 3,66 | 3,65 | 3,64 | 3,62 |
| Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей,  в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет  (в том числе посредством внедрения дистанционных технологий) | процентов | 61 | 59 | 60 | 62 | 64 | 66 | 70 |
| Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей (без учета негосударственных учреждений дополнительного образования детей) | тыс. человек | 0, 035 | 0,030 | 0, 023 | 0,025 | 0,25 | 0,025 | 0,025 |
| Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая | % | 4 | 6 | 3 | 8 | 8 | 8 | 8 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Расширение потенциала сферы дополнительного образования детей | | | | |
| 1. | Распространение современных моделей организации дополнительного образования детей  в том числе: | Отдел образования | 2014 - 2018 гг. | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования,  от общего количества детей  в возрасте от 5 до 18 лет;  удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих  в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся  по программам общего образования |
|  | разработка и внедрение механизмов  и моделей интеграции организаций дополнительного образования детей  с другими формами и уровнями образования |  | 2014 - 2018 гг. |
|  |
|  |  |  |  |
|  | внедрение сетевых моделей организации дополнительного образования детей в целях реализации внеурочной деятельности  в рамках федеральных государственных образовательных стандартов |  | 2014 - 2018 гг. |
|  |  |  |  |  |
|  | разработка и апробация современных организационных форм каникулярного образовательного отдыха, детских общественных объединений, творческих  и научно-исследовательских сообществ  в сфере дополнительного образования детей |  | 2014 - 2018 гг. | количество программ, организация досуга детей |
|  |  |  |  |  |
|  | научно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей |  | 2014 - 2018 гг. | Наличие научно-обоснованной программы развития учреждений дополнительного образования |
|  |  |  |  |  |
|  | реализация принципа государственно-общественного характера управления  в сфере дополнительного образования детей |  | 2014 - 2018 гг. | Наличие действующего совета по государственно-общественному управлению учреждениями дополнительного образования детей |
| 2. | Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей в том числе: | Отдел образования | 2014 - 2018 гг. | Критерии оценки качества дополнительного образования детей |
|  |  |  |  |  |
|  | проведение социологических опросов  и мониторингов с целью определения востребованности дополнительных образовательных программ |  | 2014- 2015 гг.  2016 - 2017 гг. | Протокол опроса или анкетирования детей и родителей обучающихся |
|  |  |  |  |  |
|  | разработка механизмов оценки качества деятельности организаций дополнительного образования детей |  | 2014 - 2015 гг. | Наличие критериев оценки качества деятельности организаций дополнительного образования детей |
|  |  |  |  |  |
|  | мониторинг и оценка эффективности деятельности организаций дополнительного образования детей |  | 2014 - 2018 гг. | Протоколы мониторинга |
|  |  |  |  |  |
|  | формирование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях воспитанников («портфолио»), о результатах деятельности организаций дополнительного образования детей |  | 2014 - 15гг. | Разработка «портфолио» достижений детей и учреждений дополнительного образования детей |
|  |  |  |  |  |
| Обеспечение высокого качества услуг дополнительного образования детей | | | | |
| Формирование новой системы трудовых отношений в сфере дополнительного образования детей | | | | |
|  | | | | |
| 3. | Введение эффективного контракта в сфере дополнительного образования детей  в том числе: | Отдел образования | 2014 - 2018 гг. | отношение средней заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей  по Республике Марий Эл  Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория |
|  | проведение аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт | 2014- 2018 гг. |
|  | разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | 2014 - 2014 гг. |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | разработка и внедрение критериев оценки деятельности педагогических работников дополнительного образования детей | 2014 - 2014 гг. |  |
|  |  |  |  |
|  | планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников сферы дополнительного образования детей  в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий  в интересах детей на 2012 - 2017 годы», в том числе:  за счет проведения мероприятий  по оптимизации, из них от:  реструктуризации сети  оптимизации численности персонала  сокращения и оптимизации расходов  на содержание организаций | 2014 - 2018 гг.  2014 - 2018 гг.  -  2014 - 2018 гг.  2014 - 2018 гг. |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников  с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | Отдел образования | 2014 - 2018 гг. | отношение средней заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей  по Республике Марий Эл |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование показателя | Единица измерения | Годы | | | | | | Результаты |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Доля детей в возрасте  5 - 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей  и молодежи в возрасте  5 - 18 лет | процентов | 59 | 60 | 62 | 64 | 73,5 | 75 | не менее 70 процентов детей в возрасте 5 - 18 лет будут получать услуги дополнительного образования |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих  в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | процентов | 36 | 38 | 39 | 42,5 | 44 | 46 | увеличится доля обучающихся  по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей по Республике Марий Эл | процентов | 75 | 76 | 74,4 | 74,4 | 100 | 100 | во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход  на эффективный контракт  с педагогическими работниками. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей  составит 100 процентов  к среднемесячной заработной плате  в Республике Марий Эл |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Удельный вес численности педагогических работников  в возрасте до 35 лет  в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей в общей  их численности | процентов | 23,3 | 23,3 | 17,24 | 17,54 | 21,21 | 21,21 | повышение привлекательности системы дополнительного образования детей для молодых педагогов |

**V. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся   
без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные   
с этапами перехода к эффективному контракту**

1. Основные направления

1.1. Развитие и поддержка семейных форм устройства детей-сирот   
и детей, оставшихся без попечения родителей, включают в себя:

обучение и повышение квалификации специалистов органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся   
без попечения родителей;

информирование граждан о детях, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в семейном устройстве;

популяризацию в средствах массовой информации лучшего опыта замещающих семей по воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Ожидаемые результаты

Повышение квалификации к 2016 году 100 процентов специалистов органов опеки и попечительства.

Обеспечение воспитания в замещающих семьях до 90 процентов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детей данной категории в районе.

3.  Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей,   
оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Повышение эффективности деятельности образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | | |
|  | | | | |
| 1. | Профилактика социального сиротства, организация реабилитационной работы  с семьями, находящимися в социально опасном положении, в целях предупреждения случаев утраты детьми родительского попечения  и изъятия детей из семьи | Отдел образования | 2014 - 2018 гг. | уменьшение количества социальных сирот |
|  |  |  |  |  |
| 2. | Установление норматива численности работников органов опеки и попечительства. Применение требований к профессиональным знаниям и навыкам работников органов опеки и попечительства, необходимым для исполнения ими должностных обязанностей, а также примерных дополнительных профессиональных программ для работников органов опеки и попечительства | Отдел образования | 2013 - 2018 гг. | численность специалистов в органах опеки и попечительства в расчете на 1500 детского населения сельской местности |
|  |  |  |  |  |

**VI. Финансовое обеспечение плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования**

**в Волжском муниципальном районе»**

Расходы плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Республики Марий Эл» формируются за счет средств консолидированного бюджета Республики Марий Эл, а также средств внебюджетных источников.

Объемы финансовых обязательств консолидированного бюджета Республики Марий Эл по исполнению плана мероприятий («дорожной карты») утверждены Законом Республики Марий Эл от 17 декабря 2015 г. № 50-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2016 год» и решениями собраний депутатов местного самоуправления.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Волжского муниципального района на очередной финансовый год и на плановый период.

Общий объем расходов на реализацию мероприятий «дорожной карты» на период 2013 - 2018 годов составляет 1 840 672,27 тыс. рублей, в том числе по годам:

2013 год – 223 132,86 тыс. рублей;

2014 год – 234 349,44 тыс. рублей;

2015 год – 232 810,22 тыс. рублей;

2016 год – 204 606,00 тыс. рублей;

2017 год – 415 363,30 тыс. рублей;

2018 год - 530 410,45 тыс. рублей.

Потребность в дополнительных бюджетных ассигнованиях на 2016 год составляет 230 тыс. рублей по мероприятию внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и апробация внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования – 230,0 тыс. рублей.