ВЫСТУПЛЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

«Отдел образования администрации Волжского муниципального района»

Муравьёвой Эльвиры Николаевны

на образовательном форуме педагогических работников

Волжского муниципального района

**«Современное образование: новые контексты, новые решения»**

20 августа 2015г.

Добрый день уважаемые участники форума работников образования!

Уважаемый президиум, дорогие коллеги, уважаемые ветераны педагогического труда и все присутствующие в этом зале!

Я рада приветствовать вас перед началом нового  учебного года  на традиционном обширном августовском педагогическом совете, тема которого: **«Современное образование: новые контексты, новые решения».**

Сегодня, в период серьезной модернизации отечественного образования и позитивных перемен, мы подводим итоги работы  за 2014 -2015 учебный год, обсуждаем наболевшие проблемы и принимаем важнейшие стратегические решения для дальнейшего развития муниципальной системы образования.

Широкий круг задач, поставленных Президентом  Российской Федерации в Послании  Федеральному Собранию от 12 декабря 2013 года, дал мощный стимул качественному изменению всей отрасли образования.

*Слайд*

Уважаемые коллеги!

Школа всегда отражала и отражает суть эпохи. Инновационное развитие экономики  страны, смена технологий, конкуренция заставляют школу кардинально менять свой вектор развития.  При этом    особый приоритет  определяется тремя  ключевыми направлениями – это учитель, технология и инфраструктура.  На современном этапе  общества образовательные учреждения должны готовить ребенка к профессиональной мобильности, инициативности и умению творчески смотреть на окружающий мир.

Приоритетные задачи развития образования, которые представления на экране – это далеко не полный перечень направлений, над реализацией которых прилагали совместные усилия администрация Волжского района,  отдел образования, образовательные учреждения.

Система образования Волжского района это включает 10 дошкольных образовательных учреждений, 10 общеобразовательных, в структуре которых функционируют 8 средних школ и 2 основные; в 4 школах действуют дошкольные группы, 2 учреждения дополнительного образования детей, Центр «Доверие». Стоит отметить, что с 1 августа 2015 года в рамках проведения оптимизационных мероприятий Отымбальская школа реорганизована в форме присоединения к Большепаратской школе.

Уважаемые участники!

Переход на новые стандарты заставляет нас по-новому посмотреть и на подготовку детей к школе. За последние годы в дошкольном образовании произошли существенные перемены, с учетом запросов семьи отрабатываются принципиально новые технологии и подходы к вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. Сегодня приоритетное политическое значение придается важности дошкольного образования, которое должно готовить детей к дальнейшему обучению в соответствии с ФГОС НОО. В соответствии с изменяющимися социально- экономическими условиями появились новые ориентиры развития системы дошкольного образования:

- удовлетворение потребности населения в новых формах.

- организация предшкольной подготовки детей, не посещающих детские сады;

- повышение ответственности дошкольных учреждений за качество образовательных услуг в условиях финансово-экономической самостоятельности и свободы выбора образовательных программ.

Система дошкольного образования района в прошлом учебном году претерпела изменения: 3 июня 2015 года открылся Детский сад «Теремок» - структурное подразделение Детского сада № 6 «Сказка». Общая численность детей дошкольного возраста в нашем районе составляет **2187** человек (*2013-2014г-* ***2193*** *ребенка*). В настоящее время в детских садах воспитывается 1111 детей. Помимо дошкольных образовательных учреждений имеются 7 дошкольных групп при 4 школах с охватом 103 ребенка, две группы кратковременного пребывания детей: в Карайской школе- 7, центр Доверие -6.

В рамках Комплекса мер по модернизации дошкольного образования 30.12.2014г. открыта дополнительная группа в Детском саду №17 «Ягодка» с.Новые Параты.

Выражаем огромную благодарность Правительству Республики Марий Эл, Министерству образования и науки РМЭ, администрации Волжского района за ценный подарок. Если в прошлом году очередность по поселку Приволжский составляла 269 детей, то на сегодняшний день - 131 ребенок от 0 до 2 лет. В целом, проблема очередности по поселку Приволжский решена.

В дошкольных образовательных учреждениях утвержден план-график для перехода ФГОС ДО и подготовлены тьюторы для обучения всех педагогов. На базе Детского сада № 1 «Шонанпыл» с.Помары, который является муниципальной пилотной инновационной площадкой по введению ФГОС ДО обучена группа тьюторов: старший воспитатель Кудрявцева Светлана Геннадьевна, педагог-психолог Миловидова Альбина Альбертовна, воспитатели Петрова Людмила Анатольевна и Колениченко Алевтина Петровна. Они организовали и провели ряд семинаров, в каждом из которых участвовало до 50 педагогов района.

Коллектив Детского сада № 1 «Шонанпыл» разработал программу в соответствии с ФГОС на основе примерной образовательной программы «Мозаика Синтез», а также адаптированную программу для коррекционных групп.

С введением новых стандартов, безусловно, выявились проблемы, которые необходимо решить в ближайшее время.

Сегодня я хотела бы отметить опыт работы дошкольных образовательных  учреждений в плане творчества, инициатив.

Благоустройство территорий -  важный момент воспитания детей. Сюжеты детских площадок практически всех детских садов продуманы, эстетичны и соответствуют возрасту малышей. Детские площадки оборудованы руками воспитателей, родителей, и очень востребованы.   Поэтому руководителям образовательных учреждений я сегодня выражаю искреннюю благодарность за проделанную работу.

С целью обеспечения доступности и оптимизации получения муниципальной услуги по приему заявлений на зачисление в муниципальное дошкольное учреждение, а также постановке на соответствующий учет родителям и законным представителям детей дошкольного возраста в 2014 году предоставлена возможность получить эту услугу в электронном виде через систему «Интернет» на Едином портале государственных услуг, при личном обращении в Отдел образования или через МФЦ. В целях прозрачности, открытости и достоверности введена в эксплуатацию Автоматизированная Информационная система «Электронная очередь».

Качество дошкольного образования - это такая организация педагогического процесса в детском саду, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка увеличивается в соответствии с учетом его личностных возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения. О степени развития дошкольников говорят их достижения.

Уважаемые коллеги!

Одной из приоритетных задач муниципальной системы образования  является поддержание  высокого качества предоставления образовательных услуг.

В прошлом учебном году в 11 общеобразовательных учреждениях района обучались 2432 учащихся (на конец учебного года – 2424).  Качество знаний составило 47,8%, (47,7%- 2013-2014 уч. год, 50,2% - 2012-2013 уч. год). Неуспевающих по району-14. Всего обучающихся на «отлично» и «хорошо» - 985, что на 5 больше, чем в прошлом учебном году.

В 2014-2015 учебном году завершилось введение ФГОС НОО, чему предшествовала огромная работа.

В школах реализована как урочная, так и внеурочная деятельность. Новый стандарт определил требования, которым должны соответствовать образовательный процесс, его результат и, что не менее важно, условия обучения.

Безусловно, теперь при подготовке к уроку учитель тратит почти в два раза больше времени. Если раньше пытались выполнить то, что запланировали, то теперь нужно организовать деятельность детей. Ориентир на самооценку учащегося, формирование адекватной самооценки. Учет динамики результатов обучения детей относительно самих себя. Оценка промежуточных результатов обучения.

  Но, несмотря на эти моменты, педагоги Волжского муниципального района справились с поставленными задачами.

Результаты итоговых контрольных работ школьников 4 класса показал: качество знаний по математике составило 69,3%, по сравнению с другими предметами (русский язык, окружающий мир), по которым качество более 70%.

В 2014 году с целью построения сбалансированной системы процедур оценки качества общего образования по инициативе Рособрнадзора в Российской Федерации начата реализация программы Национальных исследований качества образования (НИКО). В Волжском муниципальном районе в этом исследовании приняли участие обучающиеся 4 класса МОУ «Большекарамасская СОШ.

Ученики 4 класса Помарской школы принимали участие в международном исследовании качества образования TIMSS, результаты будут известны в 2016 году.

Реализация стандартов основного общего образования началась с 2013-2014 учебного года в рамках пилотной муниципальной инновационной площадкив средних школах района. В прошлом учебном году по новым стандартам обучались:

* 219 учащихся 5 классов,
* и 203 - 6 классов. Всего 422 обучающихся.

В 5 классах основных школ обучение в пилотном режиме по новым стандартам началось в 2014-2015 учебном году. Это 23 учащихся 5 классов.

Педагогический коллектив Карайской школы в статусе пилотной муниципальной инновационной площадки организовал учебный процесс обучающихся 10 класса в соответствии с требованиями стандартов среднего общего образования.

Образовательные учреждения активно работали в инновационном направлении. В районе были организованы 23 инновационные площадки различного вида.

*(вы их видите на слайде* )

В рамках реализации Концепции профильного обучения предпрофильной подготовкой, способствующей  предварительному самоопределению обучающихся в отношении профильного направления собственной  деятельности, было охвачено 87,3% обучающихся 9 классов. Профильное обучение на старшей ступени реализовалось во всех общеобразовательных учреждениях, в основном, по следующим направлениям: социально-гуманитарное и физико-математическое.  Но стоит обратить внимание на необходимость развития социального партнерства   с учебными учреждениями,  на которые ориентированы  наши  выпускники для получения более глубоких знаний по профилю.

Одним из ведущих показателей качества образования является итоговая аттестация.

Уважаемые коллеги!

Думаю, вы согласитесь с тем, что самая обсуждаемая в образовании тема - это Единый государственный экзамен, объективность его проведения и результатов.

По итогам учебного года из 245 выпускников 9 классов 214 проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 3 человека в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Аттестаты получили 100 % выпускников, в том числе семь - особого образца (прошлый год - 8). Собираются продолжить учёбу в 10 классах – 79 (36,4 %) человек, продолжить обучение в учреждениях СПО – 62,2 %,

Самый высокий средний балл по математике среди общеобразовательных учреждений у Мамасевской школы -4,25 балла, самый низкий – у Отымбальской- 2,5 балла. Средний балл по району-3,45, как и в прошлом году.

Уважаемые коллеги!

Результаты обязательного экзамена по математике не просто настораживают, а требуют качественных изменений в процессе преподавания предмета, о чем говорим не первый год. Поэтому одним из основных направлений деятельности школьных методических объединений, районного методического объединения учителей математики должна стать разработка практических шагов по реализации математического образования, широко обсуждаемого педагогической общественностью.

Самый высокий средний балл по русскому языку у Приволжской и Мамасевской школ- 4,6 балла, самый низкий балл у Отымбальской- 3,7 балла. Средний балл по району-4,3, что на 0,16 больше, чем в прошлом году.

*Результаты ГИА 9 за четыре года по обязательным предметам вы видите*

*на слайдах.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательное учреждение | Математика  (средний балл) | | | | Русский язык  (средний балл) | | | |
|  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Большекарамасская | 3,0 | 4,0 | 3,5 | 3,6 | 4,1 | 4,3 | 4,2 | 4,5 |
| Сотнурская | 3,3 | 4,8 | 3,1 | 3,8 | 4,1 | 4,2 | 4,5 | 4,5 |
| Петъяльская | 3,7 | 4,5 | 3,38 | 3,6 | 4,6 | 4,6 | 4,2 | 4,3 |
| Карайская | 3,4 | 4,5 | 3,08 | 3,3 | 4,6 | 4,4 | 4,25 | 4,4 |
| Большепаратская | 3,6 | 4,5 | 3,68 | 3,25 | 4,2 | 4,6 | 4,1 | 4,3 |
| Приволжская | 4,2 | 4,6 | 3,8 | 3,8 | 4,5 | 4,4 | 4,2 | 4,6 |
| Помарская | 3,9 | 4,5 | 3,5 | 3,2 | 4,0 | 4,1 | 4,2 | 4,3 |
| Мамасевская | 3,0 | 4,1 | 3,55 | 4,25 | 4,3 | 4,1 | 4,1 | 4,6 |
| Обшиярская | 3,7 | 3,0 | 3,25 | 3,4 | 4,1 | 3,7 | 3,75 | 4,3 |
| Эмековская | 3,4 | 4,2 | 3,5 | 3,2 | 4,4 | 4,2 | 4,3 | 3,9 |
| Отымбальская | - | 3,2 | - | 2,5 | - | 3,2 | - | 3,7 |
| Средний балл по району | 3,48 | 4,22 | 3,45 | 3,45 | 4,29 | 4,3 | 4,14 | 4,3 |
| по Республике |  |  | 3,68 |  |  |  | 4,29 |  |

**Математика (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | Всего сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Большекарамасская | 17 | 1 | 10 | 5 | 1 |
| Большепаратская | 24 | 0 | 9 | 12 | 3 |
| Карайская | 11 | 0 | 5 | 4 | 2 |
| Мамасевская | 8 | 3 | 4 | 1 | 0 |
| Обшиярская | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 |
| Петъяльская | 31 | 4 | 17 | 5 | 5 |
| Помарская | 28 | 1 | 8 | 15 | 4 |
| Приволжская | 45 | 7 | 25 | 11 | 2 |
| Сотнурская | 24 | 3 | 15 | 5 | 1 |
| Эмековская | 13 | 0 | 3 | 9 | 1 |
| Отымбальская | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Итого по району | 214 | 19 | 99 | 74 | 22 |

**Русский язык (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | Всего сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Большекарамасская | 17 | 9 | 8 | 0 | 0 |
| Большепаратская | 24 | 10 | 12 | 1 | 1 |
| Карайская | 11 | 6 | 3 | 2 | 0 |
| Мамасевская | 8 | 6 | 1 | 1 | 0 |
| Обшиярская | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| Петъяльская | 31 | 16 | 10 | 5 | 0 |
| Помарская | 28 | 12 | 13 | 3 | 0 |
| Приволжская | 45 | 33 | 8 | 4 | 0 |
| Сотнурская | 24 | 15 | 7 | 2 | 0 |
| Эмековская | 13 | 2 | 8 | 3 | 0 |
| Отымбальская | 6 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| Итого по району | 214 | 113 | 75 | 25 | 1 |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | Всего сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.б |
| Сотнурская | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4,25 |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | Всего сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.б |
| Помарская | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| Сотнурская | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Итого по району | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4,0 |

**Задачи на 2015-2016 учебный год.**

В целях подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации общеобразовательным учреждениям района необходимо:

- провести содержательный и сопоставительный анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации с целью определения области проблем, влияющих на успешность освоения обучающимися образовательных программ;

-проводить индивидуальную работу с учениками, постоянную работу с родителями.

И данную работу нужно начинать уже с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения.

Из 106 выпускников 11-х классов 105 человек получили аттестаты о среднем общем образовании, 4 выпускника вышли из стен школ с золотыми медалями. К сожалению, одна выпускница, в сентябре этого года повторно будет сдавать математику, для того, чтобы получить документ об образовании.

Успешно сдали выпускники ЕГЭ по русскому языку: средний балл по району составил 64,7. Обязательный экзамен по русскому языку лучше других сдали выпускники Приволжской средней школы (средний балл – 67,9), Сотнурской средней школы (67,3), Петъяльской СОШ (66,2 балла). А лучший результат у Михайловой Дарьи из Приволжской СОШ – 98 баллов.

*Результаты в разрезе учреждений вы видите на слайдах:*

ЕГЭ по русскому языку (средний балл)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательное учреждение | 2011 год | 2012год | 2013 год | 2014год | 2015год |
| Большекарамасская | 61,1 | 63,4 | 61,4 | 53,7 | 63,6 |
| Большепаратская | 64,8 | 70,7 | 66,1 | 54,7 | 63,8 |
| Карайская | - | 57,9 | 64,4 | 56,9 | 60,7 |
| Петъяльская | 65,2 | 61,3 | 62,0 | 58,5 | 66,2 |
| Помарская | 63,8 | 65,5 | 63,6 | 62,3 | 61,2 |
| Приволжская | 69,7 | 63,7 | 70,9 | 60,7 | 67,9 |
| Сотнурская | 62,5 | 62,6 | 67,1 | 61,5 | 67,3 |
| Мамасевская | - | - | 51,1 | - | 62,9 |
| Район | 65,3 | 64,7 | 63,3 | 58,3 | 64,7 |
| По республике |  |  |  | 64,52 |  |

Впервые в этом году математика для сдачи была разделена на базовую и профильную.

1 июня в пункте проведения экзамена в школе № 9 г. Волжска 40 выпускников сдавали математику базовую, сдача которой достаточна для получения аттестата, двое из них получили неудовлетворительный результат, сдавали повторно.

Базовая математика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательное учреждение | сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.б |
| Большекарамасская | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4,0 |
| Большепаратская | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4,0 |
| Карайская | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 3,8 |
| Петъяльская | 18 | 2 | 10 | 6 | 0 | 3,8 |
| Помарская | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2,7 |
| Мамасевская | 7 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3,7 |
| Район | 40 | 5 | 21 | 12 | 2 | 3,7 |

Для поступления в ВУЗы, где профильным предметом является математика, необходимо было сдать экзамен на профильном уровне. Всего сдавали 103 выпускника, 16 человек не преодолели минимальный порог, 9 из которых сдавали экзамен повторно.

*Результаты экзамена так же видите на слайде.*

Профильная математика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеобразовательное учреждение | Сдавало кол-во | 2015 год  Средний балл |
| Большекарамасская | 15 | 48,0 |
| Большепаратская | 14 | 42,0 |
| Карайская | 5 | 48,0 |
| Петъяльская | 18 | 40,0 |
| Помарская | 13 | 38,0 |
| Приволжская | 19 | 41,0 |
| Сотнурская | 12 | 64,0 |
| Мамасевская | 7 | 33,0 |
| Район | 103 | 43,92 |

ЕГЭ по математике(средний балл)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательное учреждение | 2011 год | 2012 год | 2013 год | 2014 год |
| Большекарамасская | 60,3 | 55,2 | 41,7 | 35,6 |
| Большепаратская | 56,7 | 51,5 | 62,9 | 40,1 |
| Карайская | - | 51,8 | 59,5 | 48,6 |
| Петъяльская | 56,7 | 50,2 | 62,8 | 44,3 |
| Помарская | 62,2 | 54,5 | 60,8 | 52,6 |
| Приволжская | 64,9 | 53,7 | 60,9 | 45,9 |
| Сотнурская | 57,5 | 53,3 | 56,5 | 40,8 |
| Мамасевская | - | - | 36,6 | - |
| Район | 60,3 | 52,9 | 55,2 | 43,98 |
| По республике |  |  |  | 48,09 |

При сдаче ЕГЭ по физике отличилась выпускница Большекарамасской средней школы Машаева Елена, она набрала 78 баллов, а также 84 балла по обществознанию.

*Сравнительные результаты ЕГЭ вы видите на экране.*

Физика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеобразовательное учреждение | 2014 год | 2015год |
| Большекарамасская | 42,66 | 56,0 |
| Большепаратская | 42,14 | 47,8 |
| Карайская | 49,29 | 48,0 |
| Петъяльская | 40,64 | 39,5 |
| Помарская | 41,56 | 50,5 |
| Приволжская | 43,44 | 46,2 |
| Сотнурская | 40,25 | 47,3 |
| Мамасевская | - | 46,2 |
| Район | 42,74 | 47,7 |
| Республика | 45,53 |  |

Обществознание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеобразовательное учреждение | 2014 год | 2015год |
| Большекарамасская | 43,7 | 53,7 |
| Большепаратская | 65 | 57,7 |
| Карайская | 52 | 59,5 |
| Петъяльская | 48,2 | 49,3 |
| Помарская | 57,92 | 41,8 |
| Приволжская | 54,67 | 45,9 |
| Сотнурская | 42,8 | 50,8 |
| Мамасевская | - | 38,5 |
| Район | 52,52 | 49,5 |
| республика | 57,57 |  |

Химия

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательное учреждение | 2015 год |
| Большекарамасская | 62,5 |
| Петъяльская | 54,3 |
| Помарская | 38,0 |
| Приволжская | 81,5 |
| Сотнурская | 52,5 |
| Район | 57,8 |
| республика |  |

Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору 13 обучающихся.

***Таблица по количеству выпускников 11 классов, получивших результат ниже порогового значения в 2015 году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Общество | История | Физика | **итого** |
|  | Петъяльская  Большекарамасская  Мамасевская  Помарская  Приволжская  Сотнурская  Большепаратская  Карайская | 3  1  1  3  1  1 |  | 3 |  |
|  | Итого | 10 |  | 3 | **13** |
|  | Итого в 2014 году |  | 1 | 11 | **12** |

В статье 79 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» говорится об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Получение образования детьми данной категории является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации. В связи с этим обеспечение реализации права детей с ОВЗ на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики Российской Федерации. С 1 сентября 2016 года начнется внедрение ФГОС для детей с ОВЗ. Это тоже новый контекст в образовании, который ставит определенные задачи в нашей работе.

Уважаемые коллеги!

Уже давно все понимают, что результат образования - это не только цифры  успеваемости и баллы  ЕГЭ и ГИА, это способность ребенка  применить  полученные знания не только на уроке, но и представить их на различных интеллектуальных состязаниях. Особое внимание в данной работе уделяется подготовке и проведению  предметных олимпиад.  В 2014-2015 учебном году олимпиада проводилась по новой форме и включала школьный, муниципальный и региональный этапы. На муниципальном этапе приняли участие 332 школьника из всех общеобразовательных учреждений. На региональном - 43 обучающихся Волжского района и заняли 7 призовых мест. Их имена вы видите на слайде.

Хорошие знания участники Волжского района показывают на республиканской олимпиаде по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся.

Наиболее продуктивным методом работы с одаренными детьми является основанная на исследовательской и творческой деятельности работа учащихся, осуществляемая в интеграции учреждений общего и дополнительного образования, которая способна обогатить содержание и форму жизни и деятельности учащихся. Участвуя в различных мероприятиях, дети радуют своими достижениями на республиканском, межрегиональном и Всероссийском уровнях.

Удачным оказалось выступление обучающихся Волжского района на III Поволжском научно-образовательном форуме школьников «Мой первый шаг в науку». Из 8 проектов, представленных на конкурс, все 8 признаны достойными.

*Результаты вы видите на экране.*

В своем Послании Федеральному Собранию В.В. Путин отметил: «Талантливые дети - это достояние нации, и мы должны предусмотреть дополнительные возможности поддержки для тех, кто уже в школе проявил склонность к техническому и гуманитарному творчеству, к изобретательству, добился успеха в национальных и международных интеллектуальных и профессиональных состязаниях, имеет патенты и публикации в научных журналах, а у нас таких детей немало»...

Не могу отметить, что такие ребята учатся и в наших школах. Так, призер конкурса «Мой первый шаг в науку», обучающийся 10 класса Приволжской средней школы Петров Василий, защищал честь Республики Марий Эл в российском национальном юниорском водном конкурсе – 2015    с исследовательским проектом «Многоликий Морской глаз» (руководитель – учитель биологии и экологии Петрова Алена Васильевна). Стал победителем в номинации «Лучший инновационный проект» и обладателем премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта "Образование" в 30 тыс. рублей.

Поддержка одарённых детейсчитается одним из приоритетных направлений современного образования.

Наши ребята совместно со своими педагогами являются ежегодными победителями и призерами конкурсов чтецов: «Чавайновские чтения», «Колумбовские чтения», «Живая классика», «Волшебное русское слово» и других мероприятий.

*Их имена вы видите на слайдах*.

Команда ребят из МОУ «Помарская СОШ» под чутким руководством Степановой Инги Ильиничны третий год подряд занимают второе место в конкурсе «Безопасное колесо».

Традиционным стал конкурс «Мой семейный архив». В этом году победителем республиканского этапа стала семья Алпаевых из Приволжской школы.

В целях популяризации практики духовно-нравственного воспитания, распространения новых технологий в образовании проводились различные мероприятия: конкурс для учителей на лучший урок ОРКСЭ, встречи для детей; на базе МОУ «Большепаратская СОШ» проведена I районная конференция «Жизненные ценности современной молодежи».

Радует то, что наши педагоги ежегодно являются участниками Глинских чтений. Григорьева Светлана Аркадьевна, учитель начальных классов Мамасевской школы, стала победителем Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Серафимовский учитель».

Патриотическое воспитание молодых граждан всегда было и остается одним из важных направлений.

С целью более широкой пропаганды и популяризации физической культуры среди молодежи допризывного возраста проходят районные, республиканские зимние и летние спартакиады допризывной молодежи. Выступление команды Волжского района всегда успешное.

Наши ребята активно участвуют во всероссийской гражданско-патриотической акции «Бессмертный Полк».

Второй год подряд ребята из МОУ «Большепаратская СОШ» становятся победителями Республиканского этапа Игры «Зарница Поволжья». В сентябре прошлого года команда успешно выступила в финале в г. Оренбург. В этом году снова будет защищать честь Республики Марий Эл во Всероссийских Играх.

Отделом образования и образовательными учреждениями района ведется целенаправленная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Одним из направлений по профилактике правонарушений является формирование здорового образа жизни.

Все учреждения участвовали в республиканской акции «За здоровье и безопасность наших людей», направленной на профилактику табакокурения, наркомании и алкоголизма.

Специалистами центра «Доверие» проводится целенаправленная работа с обучающимися по профилактике вредных привычек.

Но, несмотря на все приложенные усилия, к сожалению, в 2014 году в нашем районе наблюдался рост преступлений среди несовершеннолетних, который произошел за счет переходящих с 2013 года и за счет совершения преступлений на территории Волжского района.

Исходя из проведенной работы и имеющихся проблем в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений на 2015 – 2016 учебный год намечены пути решения проблем.

*Их вы видите на слайде.*

Уважаемые коллеги!

Не секрет, что в последние годы наше молодое поколение перестает дружить с классической литературой, их все больше привлекает социальная сеть, зачастую ребята черпают данные из сети «Интернет», где пестрит негативная информация. С вступлением в силу [Федерального закона N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»](http://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2012/12/11/o-zashchite-detey-ot-informatsii-prichinyayushchey) введён запрет на информацию, вызывающую у детей страх, ужас и панику, а также оправдывающую насилие и противоправное поведение. В связи с этим, проведен комплекс мер и разработан план мероприятий по поддержанию безопасной информационной среды в образовательных учреждениях района по направлениям, которые вы видите на экране.

В августе 2014г. специалистами ИМЦ был разработан проект по информационной безопасности, который был признан лучшим в республиканском конкурсе, как лучший проект в сфере информатизации муниципальной системы образования. В прошлом учебном году начата реализация данного проекта.

Коллеги!

Введение стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонента образовательного процесса школы становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться  в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социокультурных условиях,  творчески решающий поставленные  перед ним задачи.

В образовательных организациях района работают 437 педагогических работников. Средний возраст их составляет 47 лет. Педагогов пенсионного возраста - 59 (13,5%). Приток молодых специалистов незначителен. В течение 5 лет в район прибыли 15 человек. Все прибывшие молодые специалисты продолжают работать.

Не снижается профессиональный уровень наших педагогов. Это отражается повышением количества работников с высшей квалификационной категорией, уменьшилось количество работников не имеющих квалификационных категорий. В 2014-2015 учебном году процедуру аттестации прошли 114 педагогических работников, из них: на высшую категорию -19, на первую категорию - 72 человека.

Сегодня наши педагоги -  участники, победители и призеры различных конкурсов профессионального мастерства. Результатом этой деятельности является обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Они представляют своё профессиональное мастерство на различных муниципальных и республиканских конкурсах:

«Учитель года», «Воспитатель года», «Лучший учитель марийского языка», «Сердце отдаю детям», «Психолог года».

Молодые педагоги района приняли участие в республиканском конкурсе «Творчество начинается с нас!». В номинации «Театральная постановка» учителя Эмековской школы Иванова Наталья Вячеславовна, Трутникова Лариса Николаевна и Клыкова Елена Вячеславовна заняли 1 место.

Наши педагоги являются активными участниками республиканских конференций, чтений, где представляют свой опыт работы.

*Их имена вы тоже видите на слайде.*

Уважаемые участники конференции!

Сегодня дополнительное образование рассматривается как неотъемлемая  часть образовательного процесса.

Важным показателем с позиции планирования стратегии развития  является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, который в соответствии  с Указом Президента Российской Федерации к 2020 году должен составлять 75 %.

В учреждениях дополнительного образования нашего района были заняты 1389  (40 % ) детей.

Для решения наиболее актуальных проблем   в области дополнительного образования в 2015 -2016 учебном году определены приоритеты.

Радуют достижения детей, занимающихся в Детско-юношеской спортивной школе. Легкоатлеты Волжского района традиционно занимают призовые места в республиканских соревнованиях, лучшие бегуны обучаются в республиканской школе олимпийского резерва и защищают честь республики во всероссийских соревнованиях. Призёрами первенства Республики Марий Эл среди школьников стали Юлиан Денисов (МОУ «Петъяльская СОШ») и Степан Степанов (МОУ «Обшиярская ООШ»). Они включены в состав сборной Республики Марий Эл для участия в 7-й летней Спартакиаде России Приволжского федерального округа в г.Чебоксары. Команда МОУ «Петъяльская СОШ» ежегодно принимает участие в республиканской майской эстафете в г. Й-Ола. В этом году она заняла 2-е место.

Команды-победители районных соревнований по программе «Президентские состязания» и «Президентские игры» достойно представляют наш район на республиканских соревнованиях. Команда 7 класса МОУ «Петъяльская СОШ» (рук. Семёнов А.А.) заняла 1 место в республике и будет защищать честь Марий Эл во всероссийских финальных соревнованиях школьников по программе «Президентские состязания» в сентябре 2015 года в г.Анапа Краснодарского края. Стоит отметить, что команда данной школы достойно выступила и в сентябре 2014 года, заняв 7 место. Савинов Максим в личном зачете занял первое место среди многих участников.

Воспитанники учителя физкультуры МОУ «Сотнурская СОШ» Михайлова Руслана Сергеевича заняли второе место в республиканских финальных соревнованиях школьников по программе «Президентские игры» и республиканском фестивале по комплексу ГТО.

Популярным становится в районе горный бег. Пять юных легкоатлетов Волжского района стали победителями и шесть человек призёрами всероссийских соревнований. Евгений Кириллов стал трёхкратным победителем и получил право на участие в первенстве мира в составе сборной России в Англии.

*Результаты участия воспитанников Дома детского творчества и Детско-юношеской спортивной школы в конкурсах и соревнованиях вы видите на слайдах.*

Достигнутые результаты наших детей свидетельствуют о планомерной и систематической работе педагогов учреждений дополнительного образования совместно с преподавателями школ.

Уважаемые участники форума!

В своем докладе не могу не сказать   о   детях, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На сегодняшний день в списке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоят 180 детей, в том числе опекаемых детей –70, воспитывающихся в 54 семьях, приемных детей – 110, воспитывающихся в 60 семьях. Благодаря качественной работе специалистов все дети-сироты своевременно устраиваются в семьи. Планомерно решается вопрос обеспечения жилым помещением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2014 году за счет субсидии из федерального и республиканского бюджета приобретено 3 квартиры, во втором полугодии текущего года будут приобретены 4 квартиры. На 1 августа 2015 года в списке на приобретение жилья состоят 59 сирот.

Ежегодно дети из замещающих семей отдыхают и улучшают свое здоровье на берегу Черного моря. В этом году с 07 по 27 мая ребята, в составе 23 детей, ездили в санаторий «Голубая волна» г.Анапа. 761 обучающийся общеобразовательных учреждений были оздоровлены в лагерях при школах.

Создание условий для получения современного качественного образования - задача муниципалитета. И современное образование требует создания иной школьной инфраструктуры.  
За три года реализации мероприятий по модернизации общего образования школы получили из федерального бюджета более 39 млн. рублей. Но, несмотря на это, в образовательных учреждениях требуется ремонт кровель, инженерных сетей, модернизация пищеблоков, мероприятия по энергосбережению. Мы надеемся, что в ходе реализации программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2015 - 2025 годы» эти моменты будут решены.

Сегодня можно отметить, что при приёмке общеобразовательных организаций к новому учебному году не возникало много вопросов со стороны комиссии. Слова благодарности хочется выразить Зыбину Геннадию Ивановичу, нашему Главному санитарному врачу, который ежегодно участвует в приёмке школ.

Спасибо, дорогие руководители, работники образовательных учреждений за то, что вы делаете все возможное, чтобы создать комфортные и безопасные условия для пребывания наших детей в образовательных организациях.

В это очень непростое финансовое время помимо бюджетных средств, директора смогли привлечь внебюджетные средства на покраску стен, полов, парт, замену школьной мебели и многое другое.

 Уважаемые  коллеги,  традиционно доклад руководителя Отдела образования на августовском форуме заканчивается  постановкой задач на предстоящий учебный год. Сегодня же я еще раз  хочу акцентировать ваше внимание на основополагающих документах, определяющих задачи нашей с вами совместной деятельности, которые вы видите на слайде.

Именно эти документы должны стать основой для анализа результатов работы и постановки задач на новый учебный год каждого образовательного учреждения, каждого педагога.

Мы готовы к переменам, понимаем их значение.

Муниципальная система  образования должна стать органичной составляющей инновационного развития экономики района, региона и страны в целом.

Я поздравляю всех вас, а в вашем лице ваших коллег, ветеранов педагогического труда, родителей, учащихся и воспитанников с новым учебным годом. Хочу пожелать всем  творческих  поисков и удач в  благородной педагогической деятельности.

С новым учебным годом!