

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель учреждения  
«Отдел образования администрации  
Волжского муниципального района»

Э.Н.Муравьева

« 07 » сентября 2013 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации муниципальных инновационных площадок в сфере образования Волжского муниципального района

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет правила создания и функционирования, основные направления деятельности муниципальных инновационных площадок в образовании Волжского муниципального района (далее – инновационная площадка), условия и порядок присвоения статуса инновационной площадки образовательным учреждениям Волжского муниципального района.

1.2. Инновационные площадки составляют инновационную инфраструктуру в сфере образования, которая создается в целях обеспечения модернизации и развития сферы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития района на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений образовательной политики Волжского района.

1.3. Целями деятельности муниципальной инновационной площадки являются: поиск новых средств и нового содержания образовательной деятельности, разработка инновационных образовательных проектов и формирование инновационного типа поведения педагога на основе новых профессиональных педагогических компетентностей.

#### 2. Основные направления деятельности инновационных площадок

2.1 Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются разработка, апробация и (или) внедрение

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, ориентированных на повышение качества образовательного процесса;

- новых средств обеспечения общественно-профессиональной поддержки программ развития образования разных уровней;

- моделей объединений образовательных организаций (ассоциации, союзы и т.п.);

-инновационных образовательных программ модернизации муниципального образования, создание нормативной базы инновационной деятельности;

-новых методик подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, на основе применения современных образовательных технологий, новых моделей диссеминации инновационного педагогического опыта;

-новых форм, методов и средств обучения в образовательных учреждениях; механизмов, форм и методов управления системами образования,

-научно-образовательного консультационного и экспертного сопровождения инновационных разработок в системе среднего (полного) общего образования;

-повышение профессионализма и социального статуса работников образования через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов.

-механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

2.2 Инновационные площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям как в рамках инновационных образовательных программ органов государственной власти, так и инновационных образовательных программ и проектов, разработанных творческими коллективами, инициативными группами, если такие разработки имеют значение для решения перспективных задач развития образования.

### **3. Муниципальная инновационная площадка**

**3.1** Статус муниципальной инновационной площадки (МИП) присваивается образовательным организациям Волжского муниципального района независимо от их организационно-правовой формы, типа, вида, ведомственной принадлежности, их объединениям, а также научным и иным организациям, осуществляющим деятельность в сфере образования.

**3.2** Присвоение статуса МИП не влечёт за собой изменения статуса образовательного учреждения, его организационно-правовой формы и подчинённости.

Организационно-содержательные изменения, осуществляемые образовательным учреждением, не должны противоречить законодательству Российской Федерации в области образования, типовому положению об образовательном учреждении соответствующего типа и вида.

**3.3** Решение об открытии МИП принимает муниципальная экспертная комиссия.

#### **4. Порядок присвоения статуса муниципальной инновационной площадки**

**4.1** Статус муниципальной инновационной площадки присваивается соответствующим приказом учреждения «Отдел образования администрации Волжского муниципального района» на основе предложений экспертной комиссии.

**4.2** Экспертная комиссия формирует предложения по присвоению статуса инновационной площадки на основании результатов экспертизы инновационных проектов (программ).

**4.3** Для присвоения статуса муниципальной инновационной площадки организация-соискатель подает заявку в экспертную комиссию не позднее 1 июня предшествующего работе учебного года. Заявка должна содержать:

- наименование, место нахождения (адрес, контактные телефоны) образовательного учреждения или другой организации-соискателя;
- программу реализации проекта (программы), содержащую обоснование инновации, обоснование целесообразности внедрения на территории Волжского муниципального района, цели работы, исходные теоретические положения, этапы работы и прогнозируемые результаты по каждому этапу, календарный план реализации с указанием сроков и перечня конечной продукции, методы исследования, необходимые условия проведения работ, критерии оценки результата, средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих программу;
- обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы);
- решение органа самоуправления образовательного учреждения на участие в реализации проекта (программы);
- предложения по распространению, внедрению результатов реализации проекта (программы) в массовую практику
- обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации.

**4.4** Экспертизу поступивших заявок осуществляет экспертная комиссия.

Заявки, поступившие в экспертную комиссию, направляются на экспертизу.

Экспертиза организуется экспертным советом. Заключение, подготовленные по результатам экспертизы заявок, направляются экспертами (экспертной организацией) в координационный орган не позднее 1 декабря.

**4.5** Координационный орган рассматривает представленные заключения и представляет в департамент образования, культуры и молодежной политики предложения о присвоении (отказе в присвоении) организациям-соискателям статуса инновационной площадки.

**4.6** Управление образования утверждает перечень инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру. В перечне указываются юридический и фактический адреса организации, адрес электронной почты (при наличии), официальный сайт в сети Интернет (при наличии), контактные телефоны, срок, на который присваивается статус инновационной площадки.

Повторное представление заявки на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки осуществляется не ранее чем через год.

**4.7** Статус инновационной площадки присваивается на период реализации проекта (программы). По истечении срока реализации проекта (программы) по предложению координационного совета принимается одно из следующих решений: о прекращении действия статуса инновационной площадки; о продлении действия статуса инновационной площадки.

**4.8** Действие статуса инновационной площадки прекращается досрочно в случаях:

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы);
- нарушения организацией, которой присвоен статус инновационной площадки, законодательства Российской Федерации при реализации проекта (программы);
- непредставления, а равно несвоевременного представления отчетных материалов о реализации проекта (программы).

Вопрос о досрочном прекращении действия статуса инновационной площадки рассматривается координационным советом. По результатам рассмотрения координационный совет представляет департаменту соответствующие предложения.

## **5. Деятельность инновационных площадок**

**5.1** Инновационные площадки осуществляют свою деятельность в соответствии с прилагавшейся к заявке программой реализации проекта (программы).

**5.2** Инновационные площадки в рамках проекта (программы):

- планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов;
- осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы);
- организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).
- реализуют утвержденный проект (программу) в установленные сроки;
- обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

- своевременно информируют управление образования, о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

**5.3** Инновационные площадки ежегодно представляют письменные отчеты реализации проекта (программы). Отчеты инновационных площадок направляются на экспертизу, по результатам проведения которой в координационном совете представляется заключение о значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования в массовой практике