Утверждено приказом учреждения «Отдел образования администрации Волжского муниципального района» от 15 июля 2022г. № 105

План мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями

Основанием для составления плана мероприятий являются: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р (ред. От 30.03.2020 года) «Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Муниципальная программа «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики на 2019-2025 годы».

Цель: создание условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- разработать и совершенствовать методики и соответствующие конкурсные мероприятия по выявлению одаренных (талантливых) детейс ограниченными возможностями здоровья;
- увеличить охват детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в конкурсные мероприятия;
- проводить мониторинг охвата детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и их дальнейшее сопровождение.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Выявление обучающихся с особыми образовательными потребностями	сентябрь	Образовательные учреждения, МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и

			социальной помощи «Доверие»
2.	Комплексная диагностика (стартовая, промежуточная, итоговая) детей с особыми образовательными потребностями	Сентябрь, январь, май	Образовательные учреждения, МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»
3.	Разработка рекомендаций для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Сентябрь-октябрь	«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»
4.	Участие в олимпиадах, конкурсах, спартакиадах и иных мероприятиях для обучающихся с ОВЗ	В течение года	Отдел образования, образовательные учреждения
5.	Консультирование педагогов по результатам диагностики, по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися с ОВЗ	В течение года	«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»
6.	Помощь родителям в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»